

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА УКРАИНЫ

ХАРЬКОВСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА



ГЕОГРАФИЯ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ МИРА



Харьков
ХНАГХ
2011

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Методические указания
для практических и самостоятельных занятий
по дисциплине «**Основы экономической и социальной географии мира**»
для иностранных учащихся подготовительного отделения гуманитарных
специальностей

Харьков
ХНАГХ
2011

Методические указания для практических и самостоятельных занятий по дисциплине «Основы экономической и социальной географии мира» для иностранных учащихся подготовительного отделения гуманитарных специальностей/ Харьк. нац. акад. гор. хоз-ва; сост.: И. В. Вальченко, О. Л. Лубяная, Т. А. Плотникова и др.; под ред. И. В. Вальченко;– Х.: ХНАГХ, 2011. – 106 с.

Составители: И. В. Вальченко,
О. Л. Лубяная,
Т. А. Плотникова,
Л. В. Сергейчук,
Г. П. Соколова.

Рецензент: Бурбунюк В.А., к. филол. н., доц. кафедры украиноведства Харьковской академии дизайна и искусств

Предлагаемые методические указания предназначены для студентов-иностранцев подготовительного отделения.

Методические указания содержат наиболее важные аспекты содержания предмета, изучение которых позволяет иностранным учащимся подготовиться к освоению курса «Основы экономической и социальной географии мира».

Целью методических указаний является введение и активизация языкового материала по курсу «Основы экономической и социальной географии мира», развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения, формирование умений выделять главную, дополнительную и избыточную информацию из предлагаемого текста.

Рекомендовано кафедрой украинского и русского языков как иностранных, протокол № 9 от 27 мая 2011г.

РАЗДЕЛ I. ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ КУРС

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИИ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Описательная наука, окружающий мир, закономерности размещения, физическая география, социально-экономическая география, природные и человеческие ресурсы, глобальные проблемы человечества.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

наука	комплекс
развитие	рельеф
развиваться	климат
человек	океан
человечество	море
описывать – описать (кого? что?)	обычай
описательный (-ая, -ое, -ые)	закономерность
путешествовать	природные ресурсы
путешественник	человеческие ресурсы
деятельность (ж.р.)	взаимодействие
объект	глобальные проблемы
окружающий (-ая, -ее, -ие)	географическая карта
окружать – окружить	энциклопедия
средства массовой информации	фундамент
моряк	политик
строить – построить → строитель	эколог
защищать–защитить (кого? что? от кого? чего?)	государство
желательный ≠ нежелательный (-ая, -ое, -ые)	

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

ЧТО ТАКОЕ ГЕОГРАФИЯ?

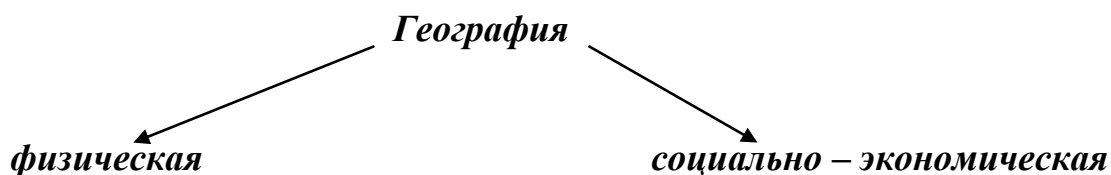
География – это наука о Земле. Она развивалась одновременно с развитием всего человечества. В старые времена география была **описательной** наукой. Слово география произошло от греческих слов *geo* – «земля», *графо* – «описывать». Древний человек путешествовал и описывал всё, что встречалось на его пути: горы, реки, озёра, леса, моря, людей, их обычаи, деятельность. То есть объектом географии в то время был весь окружающий мир.

Современная география – это комплекс наук, которые изучают рельеф, погоду и климат, океаны и моря, почвы, распространение растений и животных по земному шару, закономерности размещения населения и хозяйства, географию природных ресурсов, населения, хозяйства, взаимодействие общества и природы.

География делится на **физическую** и **экономическую**.

Физическая география изучает природу Земли.

Социально-экономическая география изучает население Земли, размещение природных и человеческих ресурсов, глобальные проблемы человечества.



Изучать географию можно с помощью географических карт, словарей, энциклопедий. Умение «читать» карту – залог успеха в изучении географии. Определённые знания по географии нам дают средства массовой информации – телевидение, радио, газеты и журналы, всемирная сеть Интернет.

Сейчас трудно представить себе отрасль человеческой деятельности, где бы не применялись географические знания. Например, строителю нужны знания о рельефе и горных породах местности, чтобы правильно заложить фундамент и построить здание. Моряк должен знать точное описание морского пути. Политик не может обойтись без знания политической географии, особенностей развития хозяйства отдельных стран и своего государства. Эколог должен знать особенности всех компонентов природы и понимать, как они взаимосвязаны между собой. Только тогда он сможет защитить природу от нежелательного влияния человека.

ВЫВОДЫ:

- География – это комплекс наук о географической оболочке, в которой взаимодействуют природа и человеческое общество.
- Географические знания формируются при помощи методов исследования.
- Основными источниками географической информации являются учебник, карта, словари, энциклопедии, средства массовой информации.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Что такое география?
2. Как слово «география» переводится на русский язык?
3. Что значит «описательная» география?
4. Что изучает современная география?
5. Как делится география?
6. Что изучает физическая география?
7. Что изучает социально-экономическая география?
8. С помощью чего можно изучать географию?
9. В каких отраслях применяются географические знания?
10. Расскажите, откуда вы получаете информацию по предмету географии?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 2. СПОСОБЫ ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМЛИ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Изображение земной поверхности, аэрофотоснимок, летательный аппарат, космический снимок, спутник.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

изменяться – измениться	сельское хозяйство
изображение	сельскохозяйственные посевы
изображать – изобразить (кого? что?)	загрязнение среды
земная поверхность	природа
фотография	природные явления
фотографический (-ая, -ое, -ие)	геолог
фотографировать – сфотографировать	геология
самолёт	шар
земной шар	месторасположение
сеть дорог	материк
промышленные сооружения	остров
населённые пункты	полуостров
космос	глобус
земная ось	спутник
национальность	идеальный ≠ неидеальный (-ая, -ое, -ые)
национальный (-ая, -ое, -ые)	изготавливать – изготовить (что?)
план	карта
чертёж	звезда
сплюснутый (-ая, -ое, -ые)	звёздный (-ая, -ое, -ые)
полюс	

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Представления о форме Земли со временем изменялись, как изменялись и способы её изображения. Люди в разные времена исследовали форму Земли и хотели как можно точнее изобразить её. Сейчас существуют несколько способов изображения земной поверхности.

Фотографическое изображение земной поверхности



Рис. 1. Аэрофотоснимок

Земную поверхность фотографируют с самолёта или с другого летательного аппарата (рис.1). Первый аэрофотоснимок земного шара был сделан около 150 лет назад. По снимкам можно различать горы и равнины, растительный покров, почвы, сеть дорог, промышленные сооружения, населённые пункты. С помощью аэрофотоснимков создают различные по содержанию карты.

Космические снимки

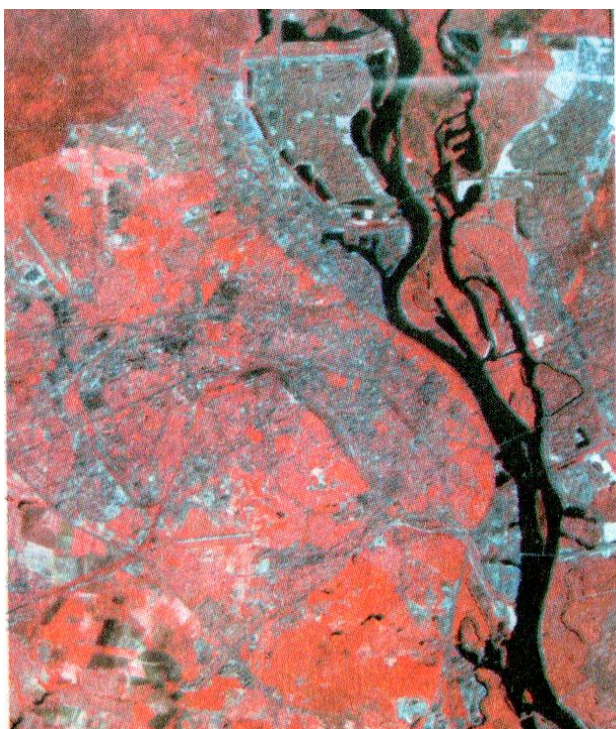


Рис. 2. Космический снимок участка Земли

Космический снимок — это фотография участка Земли или другого небесного тела, сделанная с космического летательного аппарата, например, спутника (рис. 2).

Космическое фотографирование позволило установить, что форма нашей планеты — это неидеальный шар, сплюснутый на полюсах. Космические снимки позволяют следить за состоянием сельскохозяйственных посевов, загрязнением среды, за погодой, за опасными природными явлениями.

☺ Это интересно!

Спутник может сфотографировать до 1 млн км². Земли всего лишь за 10 минут. С самолёта эту площадь нужно снимать около 4 лет. Геологам для этого понадобилось бы 80 лет.

Модель Земли – глобус

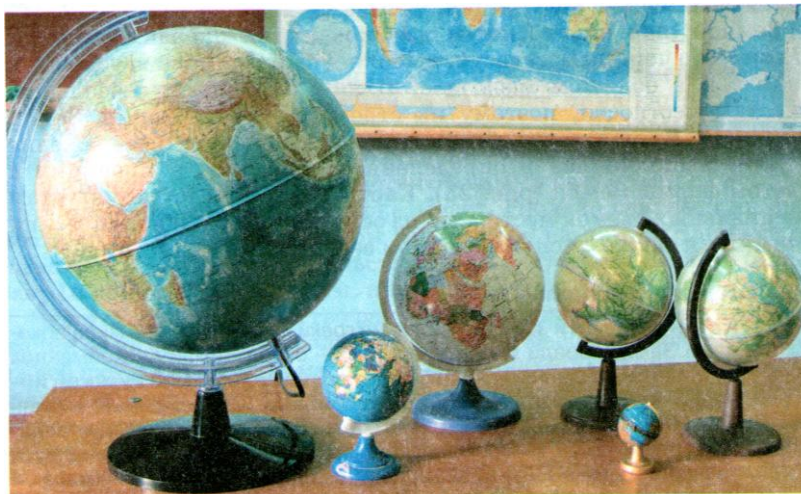


Рис. 3. Глобусы, выполненные в разном масштабе

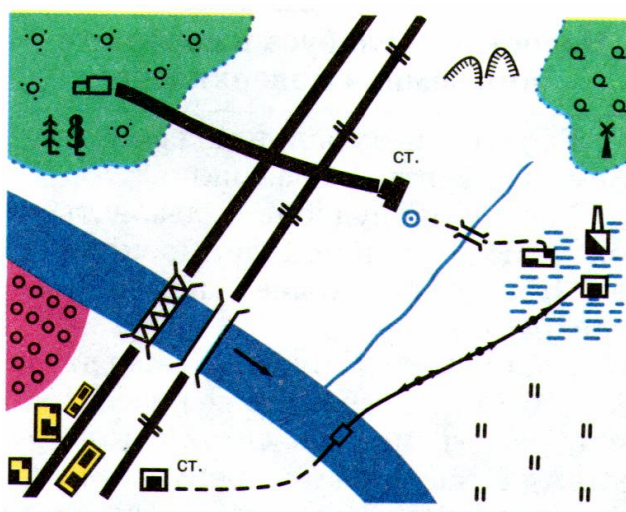
Наша планета очень похожа на шар. Поэтому наиболее правильное представление о месторасположении материков и океанов, островов и полуостровов, равнин и гор даёт модель Земли – глобус. С помощью глобуса можно показать, как происходит вращение земли. Глобус отображает угол наклона земной оси (рис. 3).

☺ Это интересно!

Самый старый глобус изготовил в 1492 году Мартин Бейхам. Сейчас этот глобус хранится в национальном музее г. Нюрнберга (Германия). Глобус-планетарий работает в башне музея М. В. Ломоносова в Санкт-Петербурге (Россия). Диаметр глобуса 3,1 метра. Внутри него могут расположиться 10 людей, которые могут рассматривать звёздное небо и вращаться вместе с глобусом.

План и карта – изображение Земли на плоскости

Земной шар на плоскости изображают на планах и картах.



План – это чертёж местности, который выполнили с помощью условных знаков и в большом масштабе (рис.4).

Рис. 4. План местности

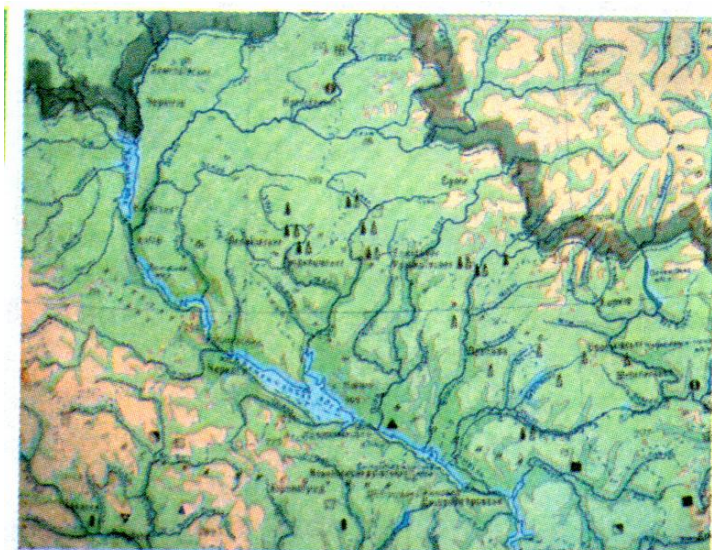


Рис. 5. Фрагмент карты

Карта – это уменьшенное, обобщённое изображение земли. Карты создают по результатам аэрофотоснимков или космических снимков (рис. 5).

☺ Это интересно!

Современный термин «карта» известен с 15 века. Это слово происходит от латинского **charta** и обозначает «небольшой лист бумаги».

ВЫВОДЫ:

- Изображения земли на аэрофотоснимке, космическом снимке, глобусе, плане и карте имеют отличия.
- На основании аэрофотоснимков создаются различные карты.
- Космические снимки подтвердили шарообразность Земли и уточнили её форму.
- Глобус – модель Земли. Он наиболее точно передает её форму, а также месторасположение материков, океанов, островов и полуостровов, равнин и гор.
- План и карта – изображение земной поверхности на плоскости, которое выполнено в определенном масштабе.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Какие способы изображения земной поверхности вы знаете?
2. Как делают аэрофотоснимок?
3. Когда был сделан первый аэрофотоснимок?
4. Как делают космический снимок?
5. Что установило космическое фотографирование?
6. Что можно проследить с помощью космических снимков?
7. Что интересного вы узнали о фотографиях со спутника?
8. Что даёт наиболее правильное представление о форме Земли?
9. Что можно показать с помощью глобуса?
10. Когда и кто изготовил самый старый глобус?
11. Как изображают Землю на плоскости?

12. Что такое план?
13. Что такое карта?
14. Как переводится с латинского слово «карта»?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 3. КАРТЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Первобытный человек, древнегреческие учёные, компас, навигационные карты, шарообразность земли, меридианы, параллели.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

круг	очертание
окружающий (-ая, -ее, -ие)	материк
первобытный (-ая, -ее, -ие)	расстояние
кора	поверхность (ж.р.) суши
металл	рельеф
серебро	океан
древнегреческий (-ая, -ое, -ие)	океаническое дно
монастырь	плоскость (ж.р.)
монастырский (-ая, -ое, -ие)	масштаб
шар	условные знаки
шарообразность (ж.р.)	пересекаться
прямоугольник	пересекающиеся линии
купец	ориентир
компас	горизонт
навигация	меридиан
навигационный (-ая, -ое, -ые)	параллель (ж.р.)
искажение	обобщение

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Точная дата создания первой карты неизвестна. Изображение окружающей местности первобытного человека находят в виде рисунков. Они выполнены на коре, дереве, металле и просто на скалах. Одно из самых древних изображений на серебре насчитывает около 5 тысяч лет.

Первые карты, которые немного похожи на современные, создали древнегреческие учёные **Эрастофан** и **Птоломей**. Картами Птолемея люди пользовались на протяжении 14 веков.

В средние века появились монастырские карты. Их создавали без учёта шарообразности Земли. Например, византийский купец изобразил Землю в виде прямоугольника.

В 13-14 веках в Европе появилась «восточная игрушка» – **компас**, благодаря которому начали создавать морские навигационные карты – **портоланы**.

В эпоху великих географических открытий и исследований возникла необходимость новых карт, которые учитывали бы шарообразность земли. Учёные искали новые способы изображения на плоскости шарообразной земли. Так, **Герард Меркатор** создал карту мира с неправильными очертаниями материков, а действительные расстояния нужно было рассчитывать (рис. 6).



Рис. 6. Карта мира Герарда Меркатора (XVI в.)

В конце 19 века начали создавать карты не только поверхности суши, но и рельефа океанического дна.

Географическая карта – это уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости. Это изображение выполнено в **масштабе** и с помощью различных условных знаков.

Основой любой карты является сеть тонких пересекающихся линий (рис.7). С помощью этих линий карта сориентирована относительно сторон **горизонта**. Вертикальные линии – это **меридианы**, они указывают направление **север-юг**. Горизонтальные линии – это **параллели**, они указывают направление **запад-восток**.

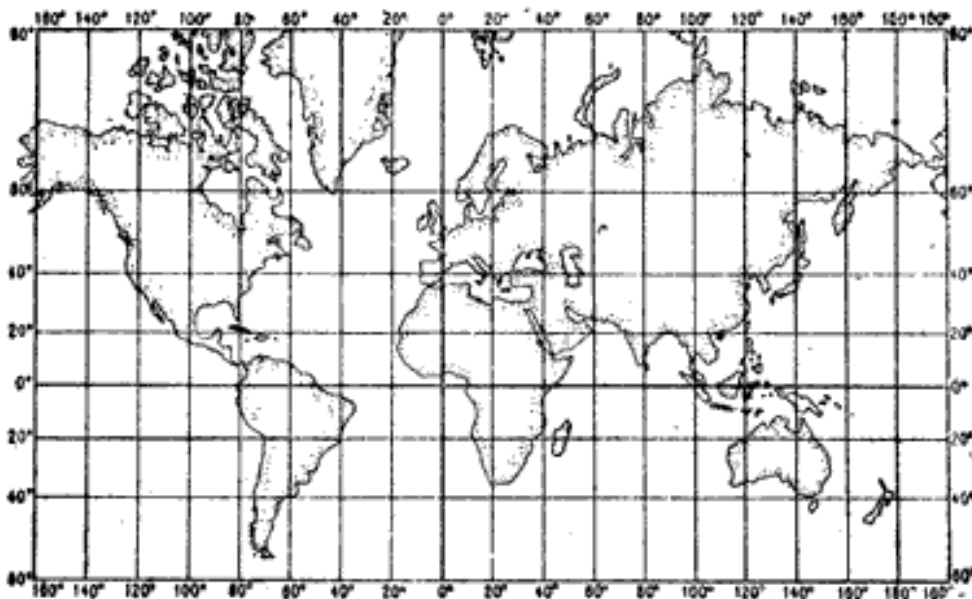


Рис. 7. Параллели и меридианы на карте

Карты бывают различные по масштабу, по содержанию изображения и назначению.

ВЫВОДЫ:

- Землю на карте изображают с учётом её формы.
- Любая карта имеет искажение.
- Стороны горизонта на карте указывают с помощью меридианов и параллелей.
- Изображения на карте обобщены.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Когда была создана первая карта?
2. Кто создал первые карты?
3. В каком виде изображалась Земля на картах?
4. Как называли компас?
5. Что смогли сделать при помощи компаса?
6. Какую карту создал Герард Меркатор?
7. Что такое географическая карта?
8. Что указывают меридианы?
9. Что указывают параллели?
10. Какие бывают карты?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 4. КЛАССИФИКАЦИЯ КАРТ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Масштаб карты, общегеографические карты, тематические карты, назначение карт, атлас.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

масштаб	тематический (-ая, -ое, -ие)
содержание	рельеф
назначение	растительный мир
крупномасштабный (-ая, -ое, -ые)	животный мир
≠ мелкомасштабный (-ая, -ое, -ые)	наглядный (-ая, -ое, -ые)
топографический (-ая, -ое, -ие)	наглядное пособие
пространство	турист
пространственный (-ая, -ое, -ые)	туристический (-ая, -ое, -ие)
пространственный охват	заповедник
общегеографический (-ая, -ое, -ие)	

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Карты бывают различные по масштабу, по содержанию изображения и назначению.

По масштабу карты подразделяются на три группы: **крупномасштабные** (масштаб от 1: 10 000 до 1: 20 000); **среднемасштабные** (масштаб от 1 : 200 000 до 1: 1 000 000); **мелкомасштабные** (масштаб меньше 1: 1 000 000).

Чем меньше масштаб карты, тем большую территорию земного шара можно на ней изобразить. На крупномасштабных картах показывают один населённый пункт (такие карты называют топографическими). На мелкомасштабных картах на одном листе можно сразу увидеть всю Землю.



По пространственному охвату карты подразделяют на карты полушарий, материков и океанов, стран, областей (рис. 8).





Рис. 8. Физическая карта Украины

Содержание карт имеет большое значение и для их практического применения. По содержанию различают **общегеографические** и **тематические** карты.



Общегеографические карты отображают все географические объекты местности: рельеф, реки, озёра, почвы, растительный и животный мир, населённые пункты, пути сообщения, хозяйственные объекты.

Тематические карты показывают расположение только определённых для данной карты объектов: природных явлений, населения, объектов культуры. На картах природных явлений изображают только природные объекты. К этой группе относятся карты рельефа, климата, почв, растительного и животного мира. К картам общественных явлений относятся карты населения, хозяйства, административные, исторические и другие.

Назначение карт также разнообразно, как и сферы человеческой деятельности. Учебные карты используют в качестве наглядных пособий при изучении географии, истории и других предметов. Туристическими картами пользуются туристы и путешественники. На них показывают интересные для туризма объекты: исторические памятники, музеи, заповедники, гостиницы, туристические базы.

Кроме карт люди часто пользуются атласами – целостными собраниями карт.

☺ Это интересно!

В 17 веке был создан атлас-гигант, который сейчас хранится в городской библиотеке Берлина. Он имеет размеры 110×170 см, помещает 35 настенных карт и весит 175 кг. Это самый большой атлас мира.

ВЫВОДЫ:

- Карты делятся по масштабу, охвату территории, содержанию и назначению.
- Карты, которые выполнены в крупном масштабе, – топографические, в мелком – обзорные.
- По содержанию карты бывают общегеографическими и тематическими.
- Атлас – это систематизированное собрание карт.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Как различают карты?
2. Как подразделяются карты по масштабу?
3. Как подразделяют карты по пространственному охвату?
4. Как подразделяют карты по содержанию?
5. Что отображают общегеографические карты?
6. Что показывают тематические карты?
7. Как используют учебные карты?
8. Как используют туристические карты?
9. Что такое атлас?
10. Где находится самый большой атлас и каковы его размеры?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 5. ГРАДУСНАЯ СЕТКА ЗЕМЛИ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Точка юга, точка севера, Северный полюс, Южный полюс, нулевой меридиан, Гринвич, точка отсчёта долготы, Восточное полушарие, Западное полушарие, экватор, линия постоянного равноденствия, градусная сетка.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

движение	долгота
пересечение	полушарие
небосвод	восточное полушарие
горизонт	западное полушарие
линия горизонта	экватор

точка юга	уравнивать – уравнивать
точка севера	равный (-ая, -ое, -ые)
полдень	равноденствие
полуденный (-ая, -ое, -ые)	градус
северный полюс	градусная сетка
южный полюс	разделять – разделить (что? на что?)
начало	квартал
начальный (-ая, -ое, -ые)	фигура
нулевой (-ая, -ое, -ые)	геометрическая фигура
обсерватория	пересекать – пересечь (что?)
Гринвич	ориентир

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Ещё в древние времена место пересечения линии движения Солнца по небосводу с линией горизонта называли **точкой юга**, а противоположное ему – **точкой севера**. Линия между этими точками получила название **меридиан**. Это слово в переводе с латинского означает «полуденный». Итак, **меридианами** на глобусе и карте называются линии, которые проходят с севера на юг. Все меридианы сходятся в двух точках – **Северном и Южном полюсах** Земли.

Для отсчёта меридианов один из них принят за **начальный**, или **нулевой**. Начальный меридиан проходит через **Гринвичскую обсерваторию**, которая расположена вблизи Лондона. Прошло свыше 120 лет со дня принятия нулевого меридиана – **точки отсчёта долготы и времени** на нашей планете.

Этот меридиан делит земной шар на два полушария – **Восточное и Западное**.

☺ Это интересно!

Впервые длину дуги меридиана почти точно измерил древнегреческий учёный Эратостен. По его расчётам она составляет 39690 км. Сейчас, по уточнённым данным, длина меридиана составляет 40 008 км. Расчёты Эратостена до сих пор удивляют своей точностью.

Кроме меридианов для определения положения любой точки на земной поверхности используют **параллели**. Это линии, которые проведены на глобусе и карте **параллельно экватору**. **Экватор** в переводе с латинского языка значит «тот, что уравнивает». Это название неслучайное, ведь экватор – это **линия постоянного равноденствия**. Экватор делит земной шар на два полушария – **Северное и Южное**.

Меридианы и параллели наносятся на все глобусы и географические карты. Они пересекаются и образуют **градусную сетку**, которая помогает найти любую точку на поверхности земного шара. Градусная сетка разделяет карту или глобус на отдельные геометрические фигуры, как большой город делится на кварталы (рис. 9).

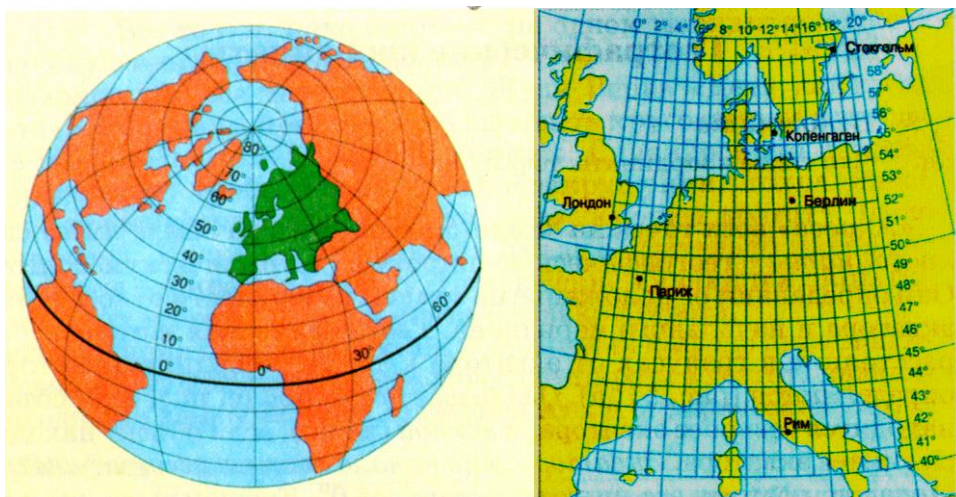


Рис. 9. Градусная сетка на глобусе и карте

☺ Это интересно!

Градусная сетка Эратосфена. Понятие «параллель» и «меридиан» ввёл известный греческий учёный Эратосфен. Рассчитывая размеры Земли, он понял, что для определения точного расстояния на карте и её ориентирования относительно сторон горизонта нужны специальные линии.

ВЫВОДЫ:

- Меридианы – это линии на карте, которые соединяют полюсы Земли.
- Начальный меридиан проходит через Лондон и делит земной шар на два полушария – Восточное и Западное.
- Параллели – это линии, параллельные экватору.
- Экватор – это самая длинная параллель. Она разделяет земной шар на два полушария – Северное и Южное.
- Градусную сетку образуют пересекающиеся параллели и меридианы.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Что такое точка юга?
2. Что такое точка севера?
3. Как называется линия между этими точками?
4. Как переводится это слово с латинского языка?
5. Где сходятся все меридианы?
6. Какой меридиан принят за начало отсчета?
7. Где проходит нулевой меридиан?
8. На какие полушария этот меридиан делит Землю?
9. Кто впервые измерил дугу меридиана?
10. Какая длина дуги меридиана?
11. Что такое параллели?
12. Что такое экватор?
13. Почему экватор называют линией постоянного равноденствия?
14. На какие полушария экватор делит Землю?
15. Что такое градусная сетка?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

1. Найдите на глобусе и карте полушарий экватор и начальный меридиан.
2. Назовите самую длинную параллель.
3. Скажите, какие линии на карте расположены между экватором и полюсами.
4. Скажите, какая линия разделяет земной шар на два полушария – Восточное и Западное.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА.

1. Какова длина дуги меридиана?
а) 32 700 км в) 40 008 км
б) 39 690 км г) 20 007 км

ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕЛЬЕФА СУШИ ЗЕМЛИ: РАВНИНЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Рельеф, материки, океанические впадины, планетарные формы рельефа, основные формы земной поверхности, равнины, горы, платформа, низменности, плоскогорья.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов, словосочетаний и географических названий.

рельеф	фундамент
совокупность (ж.р.)	чехол
внутренний (-ая, -ее, -ие)	платформа
внешний (-ая, -ее, -ие)	устойчивый (-ая, -ое, -ые)
материк	ровный (-ая, -ое, -ые)
океаническая впадина	земная кора
планетарный (-ая, -ое, -ые)	низменность (ж.р.)
равнины	плоскогорье
горы	Амазонка
осадочные породы	бассейн реки
глина	кряж
песок	плато
гравий	морское дно
залегать	земная кора
горизонтально	суша
твёрдый (-ая, -ое, -ые)	текучие воды
рыхлый (-ая, -ое, -ые)	равнинные пространства

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Рельеф – это совокупность форм земной поверхности, которые образовались под действием внутренних и внешних процессов. Эти формы очень разнообразны по строению и внешнему виду.

Самыми крупными формами земной поверхности являются материки и океанические впадины. Их ещё называют **планетарными** формами рельефа.

На каждом материке есть **равнины и горы** – это основные формы земной поверхности.

Равнины – это относительно ровные поверхности, которые состоят из осадочных пород (глина, песок, гравий). Они залегают в основном горизонтально и имеют значительную мощность (до нескольких тысяч метров). Строение равнин как бы двухэтажное. Первый этаж, или фундамент, твёрдый, второй этаж рыхлый. Он покрывает фундамент как чехол. Такие двухъярусные участки получили название **платформ**. В переводе с французского это означает «**плоская форма**». Платформы – относительно устойчивые и ровные участки земной коры, поэтому на них и образуются равнины (рис. 10).

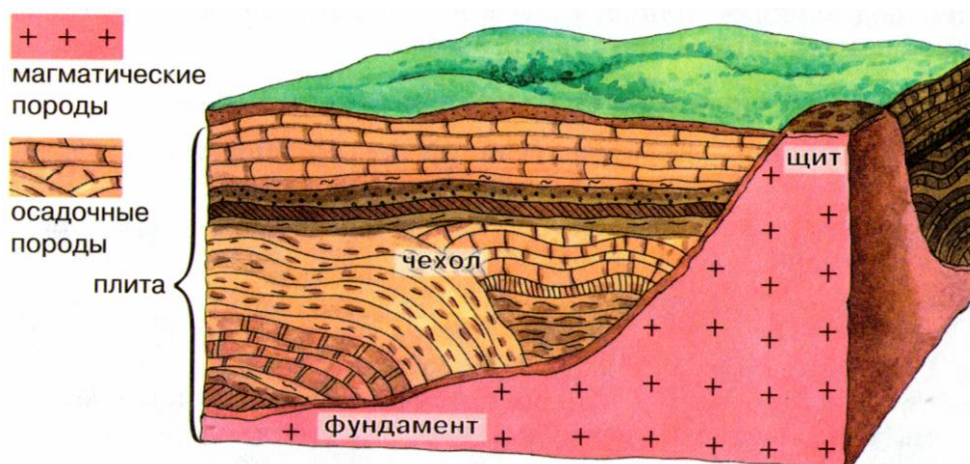


Рис. 10. Строение платформы

В зависимости от высоты равнины подразделяются на **низменности** (от 0 до 200 м над уровнем моря) и **плато** (500 – 700 м над уровнем моря).

Самая большая на Земле низменность – **Амазонская** (свыше 5 млн км²). Она находится в бассейне реки Амазонка (Южная Америка). Большие низменности в Украине – это **Приднепровская, Полесская, Причерноморская**.

Среди приподнятых равнин различают плато и кряжи. **Плато** – возвышенные равнины, отделённые крутыми уступами от окружающих низменностей. **Кряжи** – это остатки разрушенных возвышенностей.

Много нынешних равнин когда-то были морским дном. Со временем земная кора поднялась, море отступило, а его дно стало сушей. Образуются равнины и вследствие разрушения гор. Некоторые равнины образуются благодаря продолжительной работе текучих вод. Они размывают горные породы, переносят их, откладывают и создают огромные равнинные пространства.

ВЫВОДЫ:

- Равнины и горы – основные формы рельефа суши.
- Равнины – относительно ровные участки земной поверхности, которые образуются преимущественно на платформах.
- В зависимости от высоты равнины делятся на низменности, возвышенности и плоскогорья.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Что такое рельеф?
2. Какие самые крупные формы земной поверхности вы знаете?
3. Как ещё называют эти формы?
4. Какие основные формы земной поверхности есть на каждом материке?
5. Что такое равнина?
6. Что вы знаете о строении равнин?
7. Что такое платформа?
8. Как переводится это слово с французского?
9. Как подразделяют равнины в зависимости от высоты?
10. Какая самая большая низменность на Земле?
11. Что такое плато?
12. Что такое кряж?
13. Как образуются равнины?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

1. Покажите на карте Восточноевропейскую и Западносибирскую равнины.
2. По физической карте определите, какие основные формы рельефа преобладают на разных материках.
3. Скажите, какие формы рельефа представлены в вашей местности.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА.

1. Какова высота низменности над уровнем моря?
а) от 0 до 100 м
б) от 300 до 600 м
в) от 0 до 200 м
г) от 500 до 700 м
2. Какова высота плоскогорий над уровнем моря?
а) от 0 до 200 м
б) от 300 до 600 м
в) от 500 до 700 м
г) от 0 до 100 м
3. Как называется самая большая низменность на Земле?
а) Приднепровская
б) Полесская
в) Амазонская
г) Причерноморская

4. Какова площадь Амазонской низменности?

а) свыше 1 млн км²

в) свыше 8 млн км²

б) свыше 3 млн км²

г) свыше 5 млн км²

ТЕМА 7. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕЛЬЕФА СУШИ ЗЕМЛИ: ГОРЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Рельеф, высота над уровнем моря, вершина, вулканическая гора, горный хребет, горный перевал, горная система, предгорье.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов, словосочетаний и географических названий.

пересечённый (-ая, -ое, -ые)

простирается

Тихий океан

тихоокеанский

Южная Америка

Анды

Гималаи

Карпаты

Крымские горы

Эверест

Мауна-Кеа

Гавайские острова

подножие

скалистый (-ая, -ое, -ые)

скалистый хребет

крутизна

пологий (-ая, -ое, -ие)

перевал

склон

горная система

предгорья

вулкан

вулканическая деятельность

складчатость (ж.р.)

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Горы – это участки земной поверхности с очень пересечённым рельефом, которые высоко подняты над равниной (рис. 11, 12).



Рис. 11. Украинские Карпаты

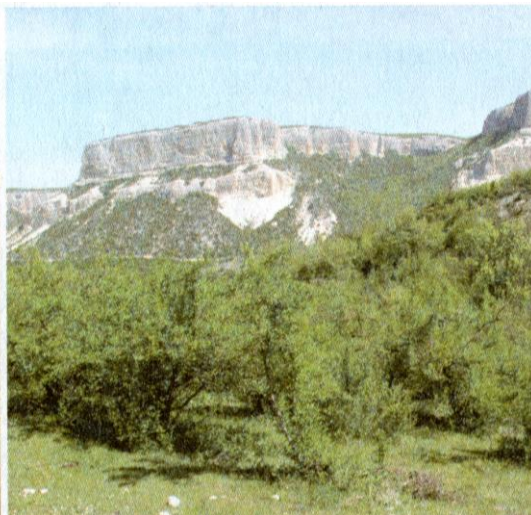


Рис. 12. Крымские горы

Горные формы рельефа охватывают около 25% суши. Они часто простираются на сотни и тысячи километров. Так, на 9000 км вдоль тихоокеанского побережья Южной Америки тянутся **Анды** – самые длинные горы в мире.

Горы на земном шаре отличаются высотой, внешним видом, происхождением, возрастом. Так, **Гималаи** – самые высокие на земном шаре горы – поднимаются на высоту около 9000 м над уровнем моря. Самые высокие горы в Украине – **Карпаты** – достигают в высоту чуть больше 2000 м над уровнем моря. А высота вершин **Крымских гор** составляет всего лишь 1545 м над уровнем моря.

В зависимости от высоты различают горы **низкие** (700 – 1000 м над уровнем моря), **средневысотные** (1000 – 3000 м над уровнем моря) и **высокие** (свыше 3000 м над уровнем моря).

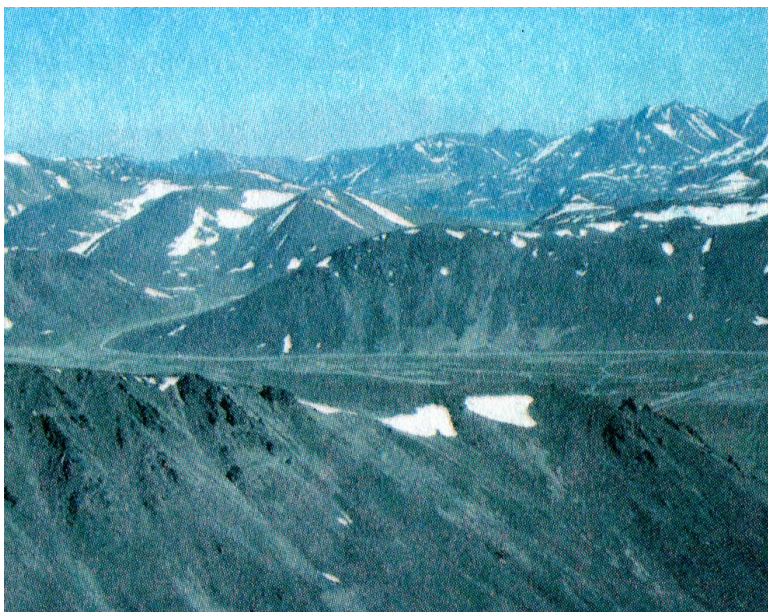
☺ Это интересно!

Самой высокой точкой нашей планеты принято считать гору Эверест в Гималаях (8848 м над уровнем моря). На самом деле самой высокой можно называть вулканическую гору Муана-Кеа, которая расположена на Гавайских островах. Её подножие находится на дне Тихого океана на глубине 6000 м. И хотя Муана-Кеа поднимается над уровнем моря на 4205 м, общая её высота составляет 10205 м.



Иногда горы образуют высокий скалистый **хребет** с вершинами, которые покрыты вечными снегами. Однако одиночные хребты – это редкость. Чаще горы состоят из нескольких хребтов, которые разделены глубокими долинами или плато (рис. 13). Украинские Карпаты также образованы несколькими большими хребтами, которые вытянуты с северо-запада на юго-восток.

Рис. 13. Горная долина



У горного хребта два склона, часто несимметричные и с разной крутизной. Понижения горного хребта с пологими склонами, которые доступны для перехода, называются **горными перевалами**. Смежные горные хребты, которые имеют общее происхождение, образуют **горную систему** (рис. 14).

Рис. 14. Горная система

Сниженные окраины гор называются **предгорьями**.

Причиной разнообразия гор Земли является также их происхождение. Одни горы появились благодаря вулканической деятельности, другие – вследствие движений земной коры.

Горы и равнины имеют для человека большое значение. На равнинах проживает большая часть населения планеты. Человек строит свои города, распахивает земли, прокладывает дороги на равнинных участках. Горы освоить намного тяжелее. Хотя на Земле существует немало стран, где рельеф горный и люди приспособились к жизни в горах.

ВЫВОДЫ:

- Горы – высоко поднятые над равниной участки земной поверхности с очень пересечённым рельефом.
- Горы образуются преимущественно в областях складчатости – подвижных участках земной коры.
- В зависимости от высоты различаются низкие, средневысотные и высокие горы.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Что такое горы?
2. Сколько процентов суши занимают горы?
3. Как называются самые длинные горы в мире?
4. Где они находятся?
5. Как называются самые высокие горы в мире?
6. Где они находятся?
7. Чем отличаются горы?

8. Как называются самые высокие горы Украины?
9. Как различают горы в зависимости от высоты?
10. Как называется самая высокая точка Земли?
11. Где она находится?
12. Какая высота горы Мауна-Кеа?
13. Где она расположена?
14. Как образованы украинские Карпаты?
15. Что такое горные перевалы?
16. Что такое горная система?
17. Что такое предгорья?
18. Как подразделяются горы по происхождению?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

Покажите на карте такие горы: Карпаты, Крымские горы, Альпы, Уральские, Атлас, Кордильеры, Гималаи, Анды.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА.

1. Какую часть суши охватывают горы?

- А) 10%
- б) 40%
- в) 25%
- г) 15%

2. Как называются самые длинные горы?

- А) Карпаты
- б) Гималаи
- в) Анды
- г) Крымские горы

3. Какова высота Гималаев?

- А) 7500 м
- б) 9200 м
- в) 9000 м
- г) 6800 м

4. Какова высота Карпат?

- А) 1500 м
- б) 2000 м
- в) 2500 м
- г) 1800 м

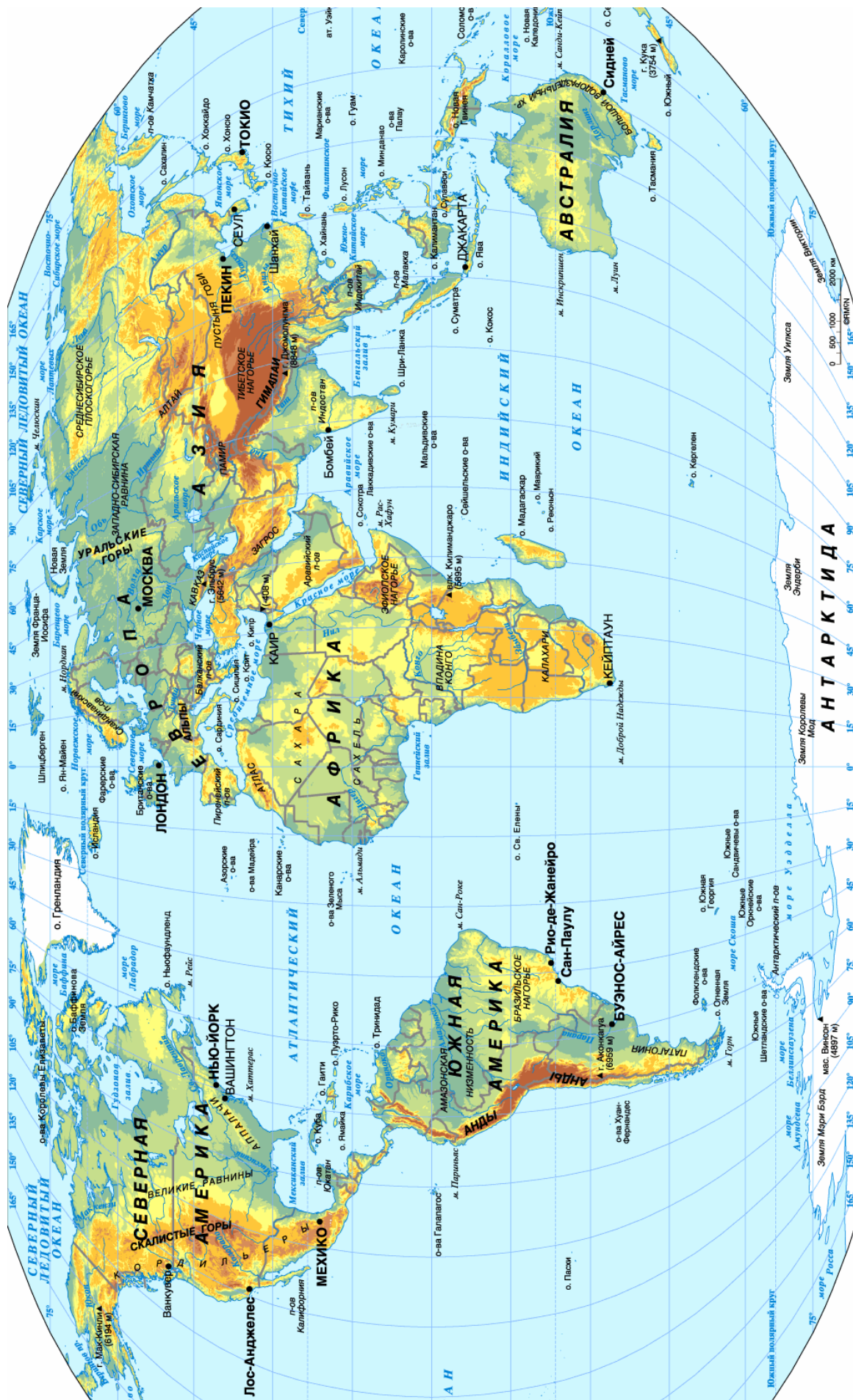
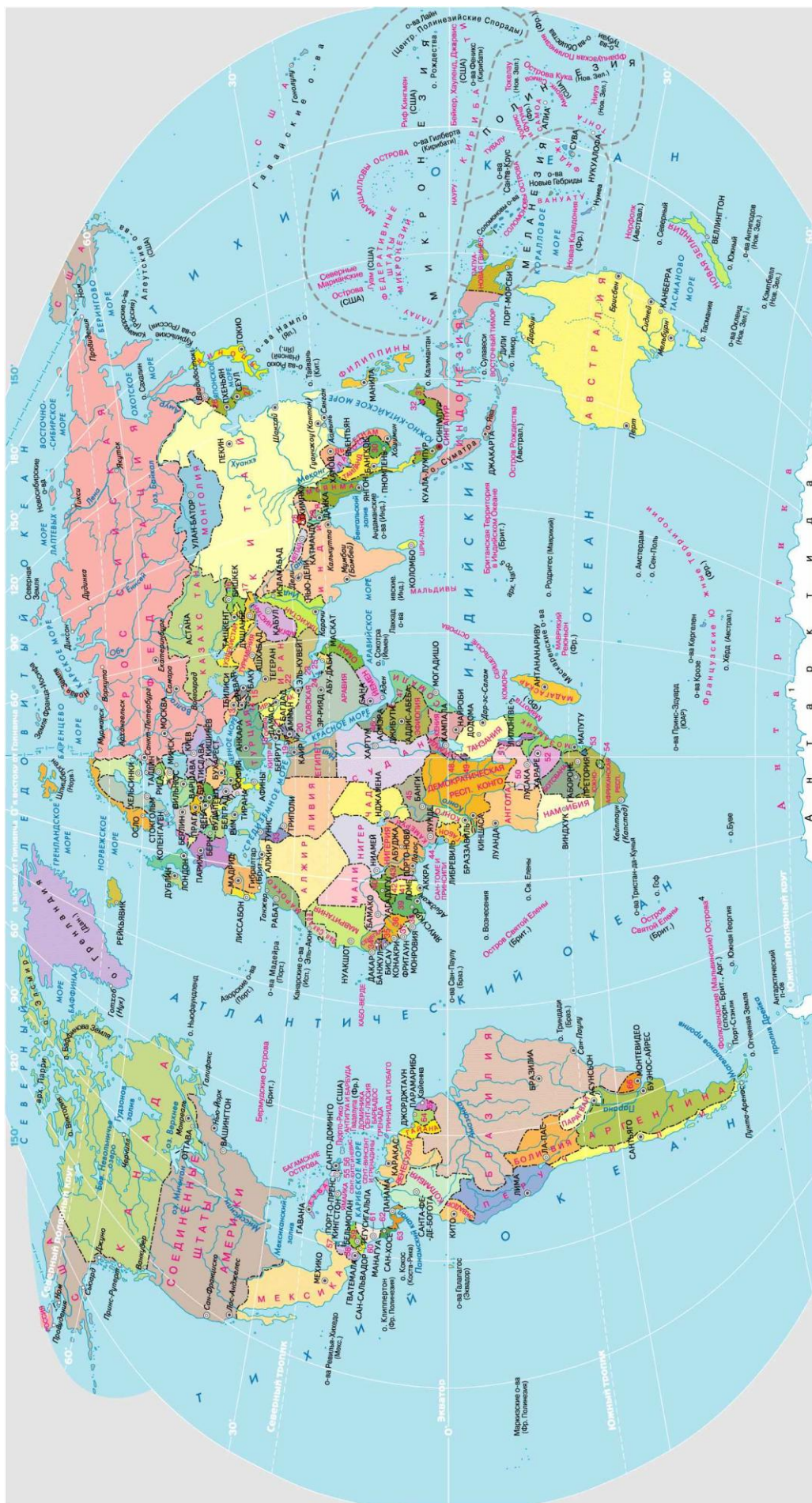


Рис. 15. Географическая (физическая) карта мира



ЦИФРАМИ НА КАРТЕ ОБОЗНАЧЕНЫ		ГОСУДАРСТВА И ТЕРРИТОРИИ	
ЕВРОПА		АЗИЯ	
1 Эстония	10 Сербия и Черногория ⁷	13 Грузия	19 Палестинские территории ⁸
2 Нидерланды	11 Македония	14 Армения	(Западный берег реки Иордан и сектор Газа)
3 Бельгия	12 Албания	15 Азербайджан	20 Израиль
4 Люксембург	9 Босния и Герцеговина	16 Киргизия	21 Иордания
5 Швейцария		17 Таджикистан	22 Кувейт
		18 Ливан	23 Бахрейн
АФРИКА		АМЕРИКА	
33 Тунис	38 Либия	55 Гаити	61 Никарагуа
34 Гамбия		56 Доминиканская Республика	62 Коста-Рика
35 Гвинея-Бисау		57 Эквадор	63 Панама
36 Гвинея		58 Гватемала	64 Суринам
37 Сьерра-Леоне		59 Гондурас	65 Гватемала (Фр.)
38 Либия		60 Сальвадор	66 Уругвай
АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ		АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ	
39 Кот-д'Ивуар	45 Центрально-африканская Республика	49 Бурунди	51 Малави
40 Буркина-Фасо	46 Эритрея	50 Замбия	52 Замбия
41 Гана	47 Джибути	51 Малави	53 Свазиленд
42 Сенегал	48 Руанда	52 Замбия	54 Лесото
43 Бенин		53 Свазиленд	
44 Гвинея		54 Лесото	

Рис. 16. Политическая карта мира

РАЗДЕЛ II. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

ТЕМА 8. СОВРЕМЕННАЯ КАРТА МИРА

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Человеческое общество, политическая организация, управленческая структура, государство, политическая карта мира, государственное управление, государственное устройство.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

человеческое общество	организация
отображать – отобразить (что?)	государство
управление	пространство
управленческий (-ая, -ое, -ие)	власть (ж.р.)
структура	монархия
регулировать	правление
общественный (-ая, -ое, -ые)	унитарный (-ая, -ое, -ые)
деятельность (ж.р.)	федеративный (-ая, -ое, -ые)
обеспечивать – обеспечить	сосредотачивать – сосредоточить
обеспечение	полномочия
исполнительный (-ая, -ое, -ые)	периферия
законодательный (-ая, -ое, -ые)	

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Одна из важных характеристик человеческого общества – его **политическая организация**. Любая большая группа людей, которые находятся в определённых отношениях и живут на общей территории, должна формировать **управленческие структуры**. Эти структуры регулируют отношения между членами группы. Эти взаимоотношения всегда имеют политический характер. Слово *политика* в переводе с греческого языка значит «**общественная деятельность**». Поэтому все функции, которые связаны с обеспечением жизнедеятельности общества, можно назвать политическими.

Государство – это система управленческих структур, которые обеспечивают существование общества в границах его пространства. Государство занимает определённую часть земли и имеет границы, которые отделяют его от других стран.

Политическая карта мира отображает политическую организацию человечества и её структурные особенности.

Форма государственного управления – это система взаимоотношений между видами власти (исполнительная, законодательная, судебная) в вопросах государственного управления. На форму государственного управления влияют исторические особенности развития стран. Формы государственного управления: монархия и республика.

Монархия – форма правления, при которой власть полностью принадлежит монарху, обычно по наследству.

Республика – форма правления, при которой верховная власть страны формируется избирательным путём.

По форме государственного устройства страны мира делятся на **унитарные** и **федеративные**. В унитарных власть сосредоточена в центре, периферия имеет исполнительные функции. Федеративное устройство формируется из отдельных территориально-политических единиц.

На современной политической карте мира насчитывается 227 стран, из которых 193 являются суверенными государствами, субъектами международного права. В том числе: в Европе – 44, Азии – 51, Африке – 58, Северной и Центральной Америке – 36, Южной Америке – 14, Австралии и Океании – 24. Особенный статус имеет Антарктида.

Больше всего государств в Африке. В целом, в мире преобладают республики, а среди форм государственного устройства – унитарные государства.

Регионы мира	монархии	республики	унитарные	федеративные
Европа	12	31	38	5
Азия	14	34	46	5
Африка	3	49	56	2
Северная и Центральная Америка		17	33	3
Южная Америка		12	12	2
Австралия и Океания	1	7	23	1

ВЫВОДЫ:

- Политическая организация – важная и необходимая черта человеческого общества.
- Отношения между членами общества регулируют управленческие структуры.
- Формы государственного управления: монархия и республика.
- Формы государственного устройства: унитарная и федеративная.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Что является важной чертой человеческого общества?
2. Как переводится слово «политика»?
3. Что называют государством?
4. Что отображает политическая карта мира?
5. Что такое форма государственного управления?
6. Какие формы государственного управления вы знаете?
7. Какие виды государственного устройства вы знаете?
8. Сколько стран на современной политической карте мира?
9. Найдите вашу страну на карте мира.
10. Расскажите, к какой форме и виду государственного управления относится Ваша страна.

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 9. СОВРЕМЕННАЯ ТИПОЛОГИЯ СТРАН МИРА

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Типология стран мира, социально-экономическое развитие, способ ведения экономики, рыночная экономика, переходная экономика, плановая централизованная экономика.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

группировать	рыночный (-ая, -ое, -ые)
социально-экономический (-ая, -ое, -ие)	переходный (-ая, -ое, -ые)
развитие	плановый (-ая, -ое, -ые)
способ	централизованный (-ая, -ое, -ые)
вести	развиваться – развиться
ведение	развитие
	развитый (-ая, -ое, -ые)

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Типология группирует, делит страны мира на определённые типы (группы). Эта группировка отражает итоги их социально-экономического развития. Типологию стран мира можно проводить по различным признакам. Например, различают страны **по способу ведения экономики**. Тут страны делятся на:

- страны с рыночной экономикой;
- страны с переходной экономикой;
- страны с плановой централизованной экономикой.

К первой группе относятся экономически развитые страны. Ко второй – страны, которые развиваются и часть постсоциалистических стран (Украина, Россия, Румыния, Болгария и др.) Третья группа – социалистические страны (КНДР, Китай, Куба, Вьетнам).

По **классификации ООН** (Организации Объединенных Наций) все страны мира объединяются в такие типы:

- развитые страны;
- страны, которые развиваются;
- зависимые территории.

К развитым странам относятся западноевропейские страны, США, Канада, Япония, Австралия, Новая Зеландия, Израиль.

Страны, которые развиваются, – это азиатские, африканские, латиноамериканские и океанийские государства. Этот список постоянно изменяется, многие страны переходят в группу развитых стран. Например, Чехия, Венгрия, Польша.

В украинской социально-экономической географии типология стран учитывает уровень и характер социально-экономического развития, место в мировой экономике. Все страны мира делятся на четыре типа:

- экономически высокоразвитые страны;
- страны, которые идут путём рыночных реформ;
- страны плановой экономики (т.е. социалистические);
- страны, которые развиваются.

Типы стран мира

Экономически высокоразвитые страны	Страны, идущие путём рыночных реформ	Страны плановой экономики	Страны, которые развиваются
------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------	-----------------------------

ВЫВОДЫ:

- Темпы развития стран мира неодинаковые. В зависимости от этого страны делятся на различные типы.
- По уровню и характеру социально-экономического развития страны делятся на 4 типа.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Как проводится типология стран мира?
2. На какие типы делятся страны по способу ведения экономики? Назовите примеры стран.
3. Как делятся страны по классификации ООН?
4. На какие 4 типа делятся страны по характеру и типу социально-экономического развития?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 10. ОСОБЕННОСТИ И ПРИМЕРЫ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ СТРАН МИРА

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Экономически высокоразвитые страны, показатели уровня социально-экономического развития, рыночные реформы, индустриальный тип экономики, плановая экономика, новые индустриальные страны, страны-экспортёры нефти, страны средних возможностей.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

характерный (-ая, -ое, -ые)	автоматизация производства
уровень	аэрокосмический (-ая, -ое, -ие)
технологический (-ая, -ое, -ие)	микробиология
научный (-ая, -ое, -ые)	информационные технологии
благополучие	телекоммуникация
степень защиты	рыночные реформы
производство	индустриальный (-ая, -ое, -ые)
природные ресурсы	плановый (-ая, -ое, -ые)
интеллектуальный (-ая, -ое, -ые)	перемена
потенциал	темпы роста
технологии	уровень производства
приоритетный (-ая, -ое, -ые)	экспорт
отрасль (ж.р.)	нефть (ж.р.)

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Экономически высокоразвитые страны. К этой группе относятся США, Канада, страны Западной Европы, Австралия, Новая Зеландия, Южно-Африканская Республика, Израиль. Они занимают 24% территории земной суши, где живёт 15 % населения мира.

В экономически высокоразвитых странах очень высокий уровень экономического, технологического и научного потенциалов, а также самые высокие показатели социально-экономического развития. В этих странах высокий уровень благосостояния населения и высокая степень его социальной защиты.

Экономически высокоразвитые страны характеризуются высоким уровнем развития науки и производства. Экономика этих стран меньше зависит от использования природных ресурсов, больше – от интеллектуального

потенциала и использования новейших технологий. Приоритетные отрасли – компьютерная техника, средства автоматизации производства, аэрокосмические технологии, микробиология, информационные технологии, средства телекоммуникации. Высокоразвитые страны характеризуются высокими темпами роста экспорта капитала.

Главные экономически высокоразвитые страны («большая семёрка») – США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия, Канада. На эти страны приходится половина мирового промышленного производства.

Страны, которые идут путём рыночных реформ. К ним относятся независимые страны бывшего Советского Союза и страны Центральной и Юго-Восточной Европы, которые стали на путь развития рыночной экономики: Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Босния-Герцеговина, Словения, Македония, Хорватия, Албания.

Эти страны занимают 18% земной суши, тут живёт 7,5 % населения мира. В этих странах сформировался индустриальный тип экономики, для которого главное значение имеет развитие промышленности. В этих странах сегодня проводятся рыночные реформы.

Страны плановой экономики (социалистические). К этой группе относятся: Китайская Народная Республика (КНР), Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР), Социалистическая Республика Вьетнам и Республика Куба. Эти страны занимают 7,8% территории земной суши, тут живёт 25% населения мира. Социалистические страны характеризуются невысоким уровнем социально-экономического развития. В этих странах централизованная плановая экономика. Но Китай и Вьетнам строят рыночную экономику, сохраняя социалистический строй.

Страны, которые развиваются. В мире около 200 стран, которые развиваются. Они занимают 50% территории земной суши, где живет 52% населения мира. Развивающиеся страны отличаются и размерами территории, и числом населения, и уровнем социально-экономического развития.

Выделяют **новые индустриальные страны**, к которым относятся Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур, Бразилия, Мексика, Аргентина, Индия, Турция, Малайзия, Индонезия, Таиланд. Эти страны отличаются быстрыми переменами в структуре экономики, высокими темпами роста экспортной продукции. Также тут развиваются новые технологии, растёт уровень производства.

К странам, которые развиваются, относится и группа **стран-экспортёров нефти с высокими доходами**: Бруней, Катар, Кувейт, ОАЭ (Объединённые Арабские Эмираты), Оман, Саудовская Аравия, Ливия. Эти страны занимают 9,8 % территории земной суши, где живёт 27,8% населения мира. Они характеризуются высокими темпами экономического развития и играют очень важную роль в глобальных топливно-энергетических проблемах мира. Это страны с высоким уровнем социально-экономического развития.

Большую группу (60 стран) составляют **страны средних возможностей**. Они находятся посередине между странами с высокими доходами и менее развитыми странами. Большинство стран имеют значительный потенциал для дальнейшего экономического развития. Но их внутренние ресурсы

недостаточны, и они вынуждены занимать финансовые ресурсы у высокоразвитых стран.

ВЫВОДЫ:

- Экономически высокоразвитые страны характеризуются высочайшим уровнем социально-экономического развития, высоким уровнем развития науки и производства, большими темпами роста экспорта капитала.
- Страны, идущие путём рыночных реформ, имеют индустриальный тип экономики.
- Социалистические страны характеризуются централизованной плановой экономикой.
- Страны средних возможностей имеют значительный потенциал для экономического развития.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Назовите характерные черты экономически высокоразвитых стран.
2. Какие страны относятся к «большой семёрке»?
3. Назовите примеры стран, идущих путём рыночных реформ.
4. Чем характеризуются страны плановой экономики?
5. Какие страны относятся к новым индустриальным странам?
6. Назовите страны-экспортёры нефти.
7. Чем характеризуются страны средних возможностей?
8. Составьте таблицу типов стран, запишите примеры.

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 11. УКРАИНА НА КАРТЕ МИРА

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Экономико-географическое положение, природные объекты, протяжённость границ, транспортный поток, транзитное расположение, природная зона.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

расположение
особенность (ж.р.)
природный (-ая, -ое, -ые)
природный объект
определённый (-ая, -ое, -ые)

порт
продукция
благоприятный (-ая, -ое, -ые)
равнинный рельеф
катастрофа

значение
выгодный (-ая, -ое, -ые)
освоенный (-ая, -ое, -ые)
площадь
протяжённость границ
сотрудничество
транспортный путь

природное явление
цунами
тайфун
извержение вулкана
урожайная почва
высокоразвитый (-ая, -ое, -ые)

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УКРАИНЫ

Определение места расположения любого объекта помогает не только найти его на карте, но и объяснить некоторые его особенности. Так, природные особенности Украины можно объяснить её географическим положением.

Огромное значение имеет **экономико-географическое положение Украины** – расположение её относительно каких-либо объектов, имеющих определённое экономическое значение. Это могут быть и **природные объекты**, и те, которые **сделал человек**. Например, **природные объекты** – это реки или моря, полезные ископаемые, горы или леса. К тем, которые **сделал человек**, относятся, например, большие города и транспортные магистрали.

Украина имеет выгодное экономико-географическое положение. Она расположена в одной из самых освоенных частей мира – Европе. **Площадь** Украины – 603,7 тыс. км². **Протяжённость её границ** – около 6500 км, из которых 3500 км сухопутные. А чем длиннее границы, тем больше стран-соседей, а, значит, больше возможностей экономического сотрудничества. Соседями Украины являются Россия, Беларусь, Польша, Словакия, Венгрия, Румыния, Молдова.

Украина имеет выход к двум морям – Чёрному и Азовскому. Благодаря этому страна занимает важное место в системе мировых транспортных путей. Через черноморские порты украинскую продукцию удобно вывозить в страны Ближнего Востока и Средиземноморья, а по железной дороге – в страны Балтии.

Украина имеет ещё и удачное **транзитное расположение**, потому что находится на пути основных транспортных потоков товаров и пассажиров между Европой и Азией, Северной и Южной Европой.

Кроме удачного экономико-географического положения, Украина имеет **природные условия**, благоприятные для развития сельского хозяйства. Это и равнинный рельеф территории, и отсутствие катастрофических природных явлений, таких, как цунами, тайфуны, извержения вулканов. Благоприятны и природные зоны – леса, степи и земли с урожайной почвой.

Особенностью экономико-географического положения Украины является то, что среди её соседей нет экономически высокоразвитых стран, но со всеми соседями Украина поддерживает тесные политические, экономические и культурные связи.

ВЫВОДЫ:

- Украина имеет очень выгодное экономико-географическое и транзитное положение, что влияет на её экономическое развитие
- Природные условия Украины благоприятны для развития сельского хозяйства
- Тесные экономические связи со странами-соседями – одна из особенностей экономического положения нашей страны

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Что называется экономико-географическим положением страны?
2. По карте покажите и назовите страны-соседи, граничащие с Украиной: а) на западных границах; б) на южных и восточных границах.
3. Почему Украина имеет удачное транзитное расположение?
4. Какие условия в Украине для развития сельского хозяйства?
5. Какие особенности экономико-географического положения Украины?
6. Расскажите об экономико-географическом положении Вашей страны.

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

Покажите на карте:

1. Страны **Ближнего Востока** и страны **Персидского Залива**: Иран, Ирак, Сирия, Ливан, Иордания, Саудовская Аравия, Объединённые Арабские Эмираты, Йемен, Оман.
2. Страны **Средиземноморского региона**: Франция, Италия, Испания.
3. Страны **Балтии**: Эстония, Литва, Латвия.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА.

А. Площадь Украины составляет:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| а) 547 тыс. км ² | в) 603,7 тыс. км ² |
| б) 244,1 тыс. км ² | г) 158,6 тыс. км ² |

Б. Где размещается территория Украины на континенте Евразия?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| а) в Центральной Европе | в) в Западной Европе |
| б) в Восточной Европе | г) между Европой и Азией |

В. С какими странами Украина граничит на западе?

- | | |
|------------|---------------|
| а) Россия | г) Белоруссия |
| б) Турция | д) Словакия |
| в) Венгрия | е) Польша |

ТЕМА 12. ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УКРАИНЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Геополитическое положение, политический союз, политический блок, сфера влияния, граничное положение, внешнеэкономические связи, взаимовыгодный интерес.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

зависимость ≠ независимость (ж.р.)	материальное производство
принадлежность (ж.р.)	военный (-ая, -ое, -ые)
определённый (-ая, -ое, -ые)	безопасность (ж.р.)
стабильность (ж.р.)	сотрудничество
надёжность (ж.р.)	появление
перспективность (ж.р.)	магистральный трубопровод
постоянный (-ая, -ое, -ые)	линия электропередач
распад	железнодорожная магистраль
борьба	перспектива
провозглашение независимости	установление
суверенный (-ая, -ое, -ые)	военный конфликт
условие	напряжённость (ж.р.)
эффективность (ж.р.)	

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Геополитическое положение – расположение страны относительно других государств (в зависимости от их принадлежности к определённым политическим союзам).

Геополитическое положение Украины не является постоянным. В конце XX века после распада СССР и мировой социалистической системы обострилась борьба разных политических блоков и союзов. Этот факт плюс провозглашение Украиной независимости очень изменили её геополитическое положение.

Геополитическое положение Украины связано с её расположением на карте мира (рис. 16), где она не выделяется своими размерами и по площади занимает 43 место среди 193 суверенных государств. Но на карте Европы (рис. 17) Украина занимает важное место. Наша страна является не только лидером по площади, но и имеет **граничное положение**, т.к. расположена одновременно в Восточной и частично Центральной Европе. Обратите внимание, что Украина оказалась между странами **Европейского Союза (ЕС)**, членами **Южно-Атлантического военно-политического союза (North Atlantic Treaty Organization-NATO)** и странами **Союза Независимых Государств (СНГ)**, членом которого она является.



Рис. 17. Политическая карта Европы

Европейский Союз (ЕС)	Австрия, Бельгия, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Португалия, Польша, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция, Эстония.
НАТО	Бельгия, Болгария, Великобритания и Северная Ирландия, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Исландия, Испания, Италия, Канада, Латвия, Литва, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, США, Турция, Франция, Чехия, Эстония.
СНГ	Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина.

Геополитическое положение – важное условие развития и экономики, и внешнеэкономических связей. От того, как страна использует своё геополитическое положение, зависят эффективность её материального производства, её **экономическая, политическая, экологическая и военная безопасность**. Итак, Украина имеет уникальное геополитическое положение, которое помогает её сотрудничеству со многими государствами на основе **взаимовыгодных интересов**.

Украина расположена между странами Центральной и Восточной Европы, поэтому на её территории находятся транзитные магистральные трубопроводы, линии электропередач и железнодорожные магистрали, которые объединяют эти страны. В то же время, расположение Украины между Европой и странами Закавказья и Ближнего востока дают перспективы установления тесных экономических связей со странами Ближнего Востока и Персидского залива, Ираном и Туркменистаном. Важное значение для геополитического положения Украины имеет и очень протяжённая граница с огромной евразийской страной – Россией, с которой у Украины существуют тесные экономические, исторические, научные и культурные связи.

В то же время есть и сложности, например, размещение рядом с Украиной регионов – очагов **военных конфликтов** и политической напряжённости (Кавказ, Ближний Восток).

ВЫВОДЫ:

- Геополитическое положение Украины непостоянно и зависит от политических факторов.
- На карте Европы Украина занимает важное место, потому что имеет удачное граничное положение.
- Украина имеет уникальное геополитическое положение, которое помогает её сотрудничеству со многими государствами на основе взаимовыгодных интересов.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Что такое геополитическое положение страны?
2. Чем экономико-географическое положение отличается от геополитического положения?
3. Изменялось ли геополитическое положение Украины в последнее столетие?
4. Какое место занимает Украина на карте мира и Европы?
5. Какое значение имеет геополитическое положение страны?
6. Расскажите, какое место на политической карте занимает ваша страна. Какие у неё взаимоотношения со странами-соседями?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 13. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО УКРАИНЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Геополитическое устройство, государственно-территориальная структура, унитарное устройство, федеративное устройство, административно-территориальное деление, трёхступенчатая система управления.

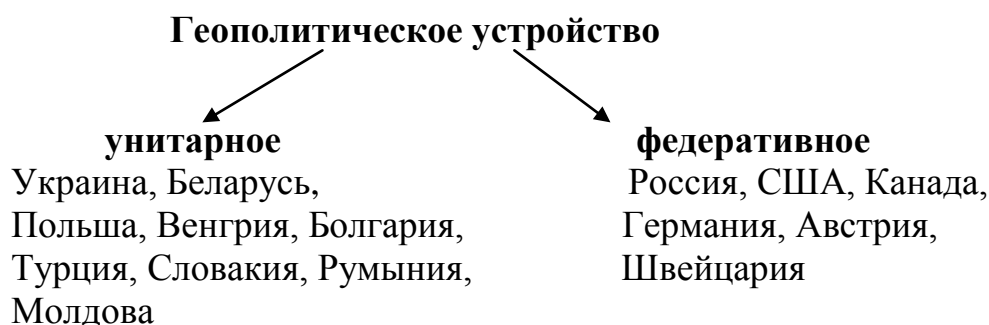
ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

устройство (чего?)	современный (-ая, -ое, -ые)
структура (чего?)	привлекать внимание
статус (чего?)	терять – потерять (что?)
распространённый (-ая, -ое, -ые)	состав (чего?)
однородный (-ая, -ое, -ые)	делить – поделить (что? на что?)
внутренний (-ая, -ое, -ие)	изменение (чего?)
самостоятельный (-ая, -ое, -ые)	система управления
провозглашать – провозгласить (что?)	область (ж.р.)
объединение	район
	автономия

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Геополитическое устройство страны – это её государственно-территориальная структура, разделение на административно-территориальные единицы с учётом их статуса и связей между ними.

Исторически сложились два основных вида геополитического устройства государств: **унитарный и федеративный**. В мире наиболее распространёнными являются унитарные государства. К ним относится и Украина. **Унитарный** по-латыни означает «единый». Поэтому унитарные государства являются однородными, не разделёнными на внутренние государственно-территориальные единицы.



Украина как самостоятельное государство начала свою историю в 1919 году. Именно тогда объединились два новых украинских государства – Западно-Украинская Народная республика (ЗУНР) и Украинская Народная Республика (УНР). С того времени и начался современный этап формирования

административно-территориального устройства Украины. Этот процесс происходил очень сложно, потому что выгодное экономико-географическое и важное геополитическое положение страны привлекало внимание многих соседних государств, которые хотели поделить её территорию.

Вскоре молодое украинское государство потеряло независимость и вошло в состав Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Часть земель была поделена между соседними странами. Так, Закарпатская Украина отошла к Чехословакии, Западная Волынь и Западная Галичина – к Польше, а Южная Буковина – к Румынии.

В дальнейшем административно-территориальное устройство имело очень много изменений. В 1932 году была введена похожая на современную **трёхступенчатая система управления:**



Также были созданы первые 5 областей: Харьковская, Киевская, Винницкая, Днепропетровская и Одесская. В 1934 году столица Украины была перенесена из Харькова в Киев. В этом же году было организовано ещё 9 областей: Ворошиловградская (Луганская), Донецкая, Житомирская, Запорожская, Каменец-Подольская, Кировоградская, Николаевская, Полтавская. В 1954 году была создана Черкасская область, а также в состав Украины была включена Крымская область и город Севастополь. Сейчас республика Крым имеет автономию, признанную Конституцией Украины.

ВЫВОДЫ:

- Унитарное и федеративное – два основных вида государственного устройства.
- Административно-территориальное устройство Украины сформировалось не сразу и имело множество изменений.
- Центр-область-район – современная система управления в Украине.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Что такое геополитическое устройство страны?
2. Какие виды геополитического устройства вы знаете? Назовите примеры.
3. Какие изменения происходили в административно-территориальном делении Украины в разные исторические периоды?
4. На какие административно-территориальные единицы разделена Украина?
5. Расскажите, какое административно-территориальное деление имеет ваше государство.

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА.

А. К унитарным государствам относятся:

- | | |
|------------|-------------|
| а) Россия | г) США |
| б) Австрия | д) Украина |
| в) Турция | е) Болгария |

В. К федеративным государствам относятся:

- | | |
|------------|-----------|
| а) Венгрия | г) Россия |
| б) Китай | д) США |
| в) Канада | е) Польша |

ТЕМА 14. СОВРЕМЕННОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО УКРАИНЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Административные единицы, автономная республика, административная область, административный район, город, посёлок городского типа (ПГТ), село, столица.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

разделение (раздел)	наивысший (-ая, -ее, -ие)
консульство	посольство
создавать – создать (что?)	низший (-ая, -ее, -ие)
статус	представительство
органы власти	звено
управление	подчинение
посёлок	правительство
село	Верховный суд
население	партия
	общественно-политический (-ая, -ое, -ие)

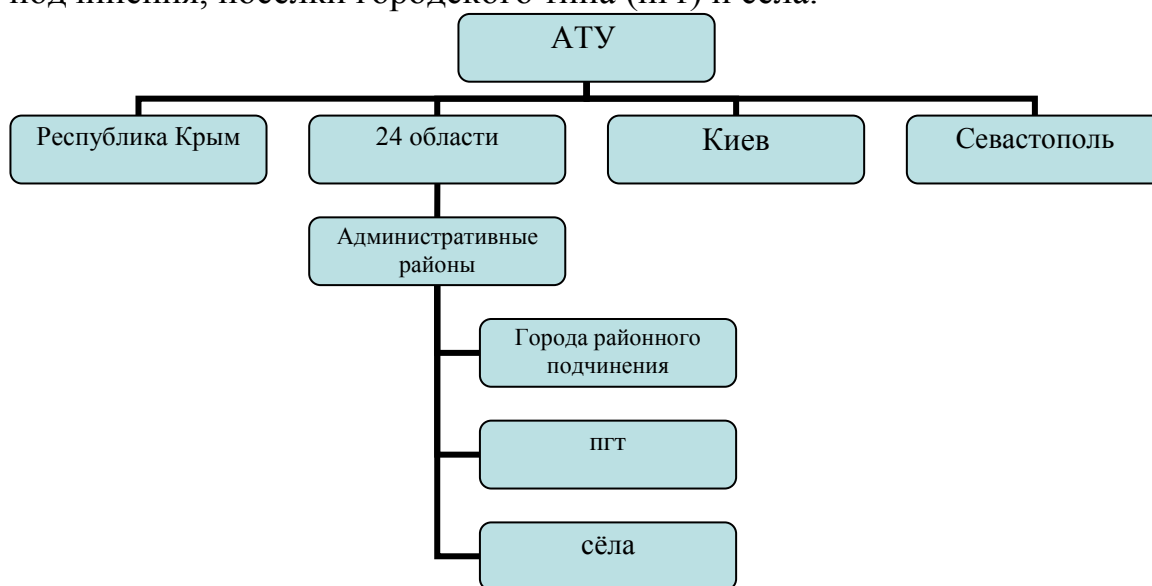
ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Современное административно-территориальное устройство – это раздел страны на административные единицы. В каждой административной единице создаются местные органы государственной власти и управления.

Систему административно-территориального устройства (АТУ) Украины составляют: Автономная Республика Крым, области, районы, города, районы в городах, посёлки и сёла.

Административная область – это большая часть территории Украины, имеющая чётко обозначенные границы и город – **областным центром**. Органы местной власти и управления находятся в областном центре. Средняя площадь области составляет 24 тыс. км², а среднее количество населения – 2,1 млн человек. Самые большие по площади – Одесская (33,3 тыс. км²), Днепропетровская и Черниговская (по 31,9 тыс. км²) области. По количеству населения – Донецкая, Днепропетровская и Харьковская.

К **наивысшим административным единицам** относятся Автономная Республика Крым, 24 области и два города специального статуса – Киев и Севастополь. Такой статус даёт этим городам права на уровне областей. Каждая область делится на административные районы. Всего их 490. Низшее звено административно-территориального устройства – это города районного подчинения, посёлки городского типа (пгт) и сёла.



Столица – **главный политический центр государства**. Её статус определяется Конституцией и законами Украины. Основная функция столицы – управление политической, социальной, культурной и экономической жизнью страны. **Политические функции** столицы:

- 1) тут находятся и действуют наивысшие органы власти – парламент, правительство, Верховный суд;
- 2) находятся главные силы страны – партии, движения, общественно-политические организации (ОПО);
- 3) находятся иностранные посольства, консульства, миссии;
- 4) часто проводятся встречи глав государства, международные политические форумы.



Итак, столица выполняет как внутренние, так и внешние политические функции. Для всех граждан она является центром важных политических решений. А для внешнего мира – представляет государство как суверенную единицу на карте мира. Столицей Украины с 1934 года является город **Киев**.

ВЫВОДЫ:

- Административные единицы – область, район, город, посёлок, село – составляют административно-территориальную систему Украины.
- Столица является главным политическим центром государства и выполняет важные политические функции.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. На какие административно-территориальные единицы разделена современная Украина?
2. Сколько административных областей в Украине?
3. Какие города имеют особый статус?
4. Какие политические функции имеет столица государства?
5. Расскажите (напишите) о столице вашего государства.

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

РАЗДЕЛ III. НАСЕЛЕНИЕ МИРА. НАСЕЛЕНИЕ УКРАИНЫ

ТЕМА 15. ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ МИРА. ПЛОТНОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Численность населения, размещение населения, динамика развития, рост населения, плотность населения, состав населения, рождаемость, смертность, уровень жизни населения.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

рост → прирост

тысячелетие

рубеж – на рубеже (чего?)

приближаться – приблизиться (к чему? к кому?)

превышать – превзойти (что?)

появляться – появиться

благоприятный ≠ неблагоприятный
отличаться (от чего?)

иметь отличия (по чему?)

защищать – защитить (что? от чего?)

зависеть (от чего?)

в зависимости (от чего?)

преобладать → преобладание (чего?)

сокращаться – сократиться
сокращение (чего?)
размещать – разместить (что?)
размещение (чего?)
распределять – распределить (что?)
распределение (чего?)

промежуточный (-ая, -ое, -ые)
распространять – распространить
распространённый (-ая, -ое, -ые)
учитывать – учесть → учёт
населённый пункт

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Наша планета удивительно разнообразна не только по своим природным ресурсам, но и по составу населения. Люди – обитатели нашей планеты – представляют разные расы и народы, разговаривают на разных языках, исповедуют разные религии, гордятся своей культурой и сохраняют свои традиции, придерживаются своих обычаев, обрядов.

Численность населения – совокупность всех людей на Земле. Она изменялась в разные времена и сейчас не является постоянной. В течение большей части истории человечества прирост населения планеты был невысоким. Так, в начале первого тысячелетия численность населения составляла 230 млн человек, а в конце – 305 млн человек. На рубеже XVIII-XIX веков численность населения мира начала приближаться к первому миллиарду.

В XX веке количество людей на Земле увеличивалось очень быстрыми темпами (рис. 18). В 1927 году землян становится 2 миллиарда, а в 1960 году – 3 миллиарда. Всего через 14 лет (в 1974 году) на планете жило уже 4 миллиарда человек, а в 1987 году – 5 миллиардов. К концу XX века численность населения Земли превысила 6 миллиардов человек. Итак, меньше чем за 40 лет население земного шара удвоилось. Сегодня численность населения планеты растёт быстрее, чем бьётся сердце человека, которое делает приблизительно 38 миллионов ударов в год. Например, за 1995 год на Земле появилось 100 миллионов человек. Это самый большой прирост за всю историю человечества.

31 октября 2011 года население Земли составляло 7 млрд человек. По прогнозам ООН, к 2050 году население планеты может увеличиться до 9,2 млрд жителей (рис. 18).

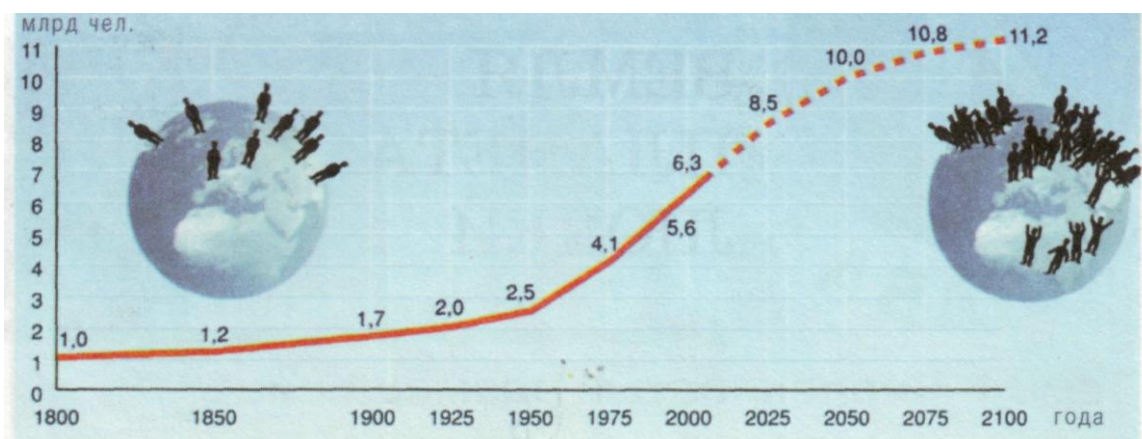


Рис.18. График роста численности населения

Однако прирост численности населения в разных местах планеты неодинаковый. Большая часть прироста приходится на страны Азии, Африки и Южной Америки, где традиционно семьи имеют большое количество детей. А в странах Северной Америки и Европы семьи обычно малодетны, поэтому здесь и количество населения увеличивается медленно.

Численность населения всегда можно назвать только приблизительно. Ведь люди постоянно рождаются и умирают. Подсчёты количества человек на Земле осуществляются только во время переписи населения. А такие переписи в большинстве стран (как и в Украине) проводят лишь каждые 10 лет. Последние переписи свидетельствуют, что в скором времени стремительный рост численности населения прекратится. Так, быстрое уменьшение прироста населения уже зарегистрировано в странах Восточной Европы – Беларуси, Болгарии, Молдове, России и др.

Рождаемость. Смена численности населения во времени происходит в процессе непрерывной смены поколений, режим которой определяется соотношением рождаемости и смертности людей.

Для оценки уровня рождаемости (высокий – низкий) пользуются разными шкалами общих коэффициентов, среди которых самой распространённой является такая:

Кол-во рождённых на 1000 лиц	Оценка данного уровня рождаемости
до 16,0	Низкий, обеспечивает простое воспроизведение населения
16,0 - 24,9	Средний
25,0 - 29,9	Выше среднего
30,0 – 39,9	Высокий
40,0 и выше	Очень высокий

В стародавние времена рождаемость почти везде была высокой, близкой к физиологическому максимуму (50– 60%). Она стала заметно снижаться с конца XVIII в., и в начале XX в. средняя рождаемость в мире составляла 40 – 45%, в 50-х годах – 37,3%, а в 1989 году – 27%.

Смертность и уровень жизни. Традиционными *причинами смертности*, которые преобладали (до середины XVIII века), были *голод* в неурожайные годы, *эпидемии и войны*. В Западной Европе в 1000-1855 гг. было зарегистрировано до 450 вспышек голода. Второй причиной повышения показателей смертности были эпидемии, которые забирали миллионы человеческих жизней. Третья причина – кровопролитные войны, особенно начиная с XVIII века.

В современных условиях наблюдается некоторое снижение уровня смертности во всех возрастных категориях, что привело к росту средней продолжительности жизни. Изменились причины смертности. Первое место теперь занимает: смертность от болезней системы кровообращения, несчастных случаев, отравлений, травм, загрязнения окружающей среды, профессий повышенного риска, высоких нервных перегрузок, СПИДа.

Развитие цивилизации способствовало развитию охраны здоровья, улучшению бытовых условий в развитых странах, что повлияло на среднюю продолжительность жизни. В Древнем Риме и Древней Греции она не превышала 25 лет, в средние века – 32 года.

В начале 50-х годов в развитых странах **средняя продолжительность жизни** составляла 71,4 года, в развивающихся странах – 52,7; в 70-х годах соответственно 73 и 56,6 лет. В конце XX века разница в продолжительности жизни между разными типами стран и в разных регионах постепенно уменьшалась.

Самый высокий показатель средней продолжительности жизни – у мужчин и женщин Японии (76 и 82 года), далее идут Нидерланды и Швеция (74 и 80 лет), Канада (72 и 79 лет), Франция (72 и 81 год), Австралия (73 и 80 лет), Великобритания (73 и 78 лет), США (72 и 78 лет).

☺ **Это интересно! Что нужно знать о населении Украины:** На 1 августа 2011 года в Украине проживало 45,67 миллиона человек. За последние 10 лет численность населения Украины сократилась более чем на 4,8 млн человек. Согласно прогнозу ООН, численность населения Украины в недалеком будущем может ещё уменьшаться: в 2020 году – до 40 млн, а в 2050 году – до 25 млн человек.

Размещение населения – распределение населения по территории Земли. В значительной степени оно зависит от природных условий. А поскольку такие условия неодинаковые на планете, то и население размещено неравномерно. Кроме того, огромное значение имеет история заселения территории, уровень развития хозяйства и др. Учитывая это, не все области земного шара благоприятны для проживания человека. Так, лишь на 7 % площади суши проживает 70 % населения мира, а 37 % вообще не заселены.

Плотность населения – количество людей, проживающих на 1 км². Это главный показатель размещения людей на планете.

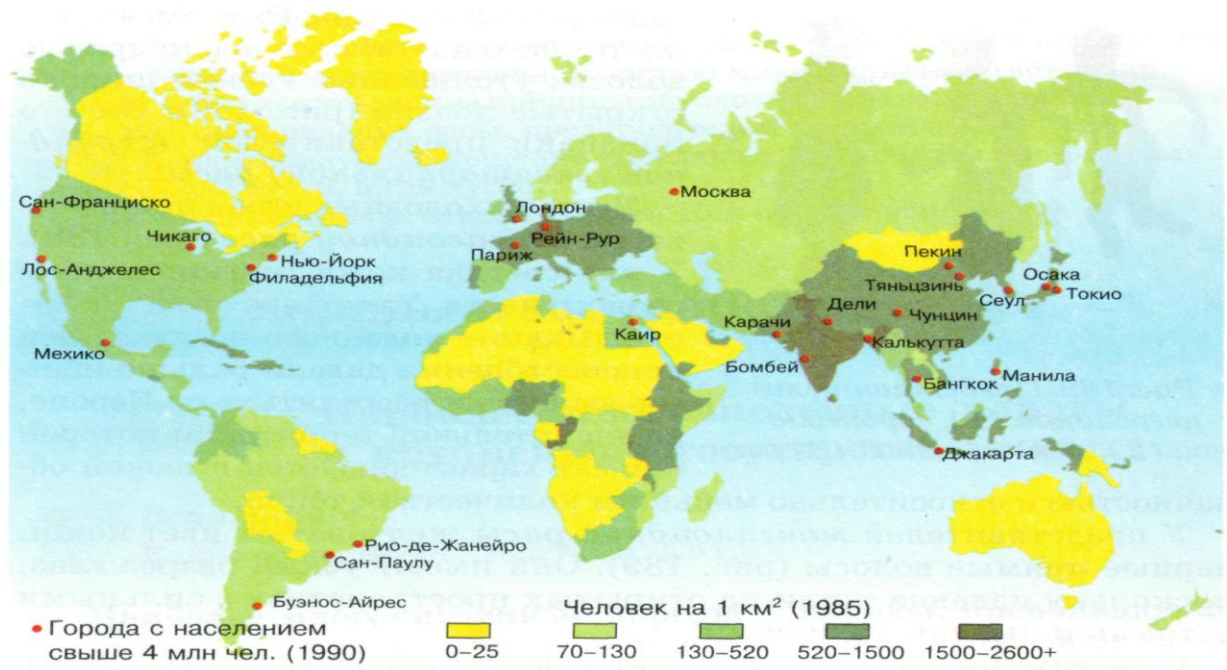


Рис.19. Плотность населения мира

Наиболее плотно заселены территории давнего земледелия – долина Нила, Великая Китайская равнина, Индо-Гангская низменность и др. Здесь благоприятные природные условия, поэтому плотность населения высокая. Вместе с тем в полярных и тропических пустынях, где очень суровый климат и неблагоприятные условия для ведения хозяйства, плотность населения меньше 1 человека на 1 км² (рис. 19). Наиболее населённой частью света является Европа, а наименее населённой – Австралия.

ВЫВОДЫ:

- Численность населения – совокупность всех людей на Земле.
- Смена численности населения во времени происходит в процессе непрерывной смены поколений, режим которой определяется соотношением рождаемости и смертности людей.
- Традиционными причинами смертности, которые преобладали (до середины XVIII века), были голод в неурожайные годы, эпидемии и войны. В современных условиях снижение уровня смертности во всех возрастных категориях привело к росту средней продолжительности жизни.
- Изменились причины смертности. Первое место теперь занимает: смертность от болезней, несчастных случаев, отравлений, травм, загрязнения окружающей среды, профессий повышенного риска, высоких нервных перегрузок, СПИДа.
- Размещение населения – распределение населения по территории Земли.
- Плотность населения – количество людей, живущих на 1 км².

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Как изменялась численность населения на Земле? Когда прирост населения был самым высоким?
2. Каким будет население планеты к 2050 году по прогнозам ООН?
3. Одинаковый ли прирост численности населения в разных местах? В каких странах мира количество населения увеличивается медленно, а в каких – быстро?
4. Какая численность населения Земли? Как об этом мы узнаём?
5. Какова оценка уровня рождаемости? Какова средняя продолжительность жизни? В каких странах самая высокая продолжительность жизни?
6. Каковы причины смертности? Как изменились причины смертности в современных условиях?
7. Назовите главный показатель размещения людей на планете.
8. Характеризуя размещение расселения, назовите наиболее плотно заселённые территории Земли.

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 16. РАЗМЕЩЕНИЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ. МИГРАЦИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Размещение (распределение) населения, причины неравномерного размещения населения, многочисленные (\neq малочисленные) народы, миграция, внешние миграции, внутренние миграции.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

размещение (чего?)	ледники
распределение (чего?)	пустыня
хозяйственная деятельность	арктическая (субарктическая) зона
прирост	равнина
социально-экономические условия	мобильность населения
инфраструктура	колонизация
миграция	плантация
эмиграция	производство (чего?)
иммиграция	добыча нефти
низменный участок	демографическая ситуация
уровень моря	

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Население Земли размещено неравномерно. Это обусловлено разными причинами:

- влиянием природных факторов: пустыня, тундра, высокогорье, тропический лес и т. д.;
- историческими особенностями заселения земной суши;
- отличиями в современной демографической ситуации;
- влиянием социально-экономических условий жизни людей, их хозяйственной деятельностью, уровнем развития производства.

Среднее значение плотности населения Земли – 40 чел на км². Однако данный показатель может меняться в зависимости от региона. Например, плотность населения Австралии составляет 4 чел/км², Америки – примерно 20 чел/км², Европы и Азии – 100-200 чел/км².

- Страны с **самой низкой** плотностью населения (4 чел/км² и меньше) – Монголия, Намибия, Австралия, Ливия, Гренландия.

- **Самая высокая** плотность (от 200 чел/км² и больше) зафиксирована в следующих странах: Нидерланды, Бельгия, Великобритания, Ливан, Израиль, Корея, Бангладеш, Сальвадор.

- Страны **со средней** плотностью – Ирак, Ирландия, Марокко, Малайзия, Тунис, Эквадор, Мексика.

Общая плотность населения Земли всё время меняется. Около 60% населения живёт на низменных участках Земли не выше 200м над уровнем моря, а 4-5 % – на высотах до 500м над уровнем моря. **Редконаселённые** или совсем не заселённые территории (в т.ч. материковые ледники Антарктиды и Гренландии) занимают почти 40% территории суши, здесь проживает 1% населения планеты.

Наиболее заселённой частью Земли является Азия. Самыми заселёнными здесь являются районы интенсивного сельского хозяйства. Достаточно высокая плотность населения и на побережье Персидского залива, что связано с добычей нефти, а также вокруг Японского моря.

Неравномерно заселена Европа. Один регион с повышенной плотностью населения протягивается с севера на юг – от Северной Ирландии через Англию до Италии – и прерывается только в Альпах. Второй регион проходит на западе Европы. Среди стран восточной Европы высокая плотность населения в Молдове, Украине, России.

Размещение населения в Северной Америке большей частью зависит от времени заселения отдельных территорий. Основная часть населения США и Канады сосредоточена в регионе, ограниченном Атлантическим побережьем, узкой полосой границы между США и Канадой (до Великих озёр), южными берегами озёр до рек Миссисипи и Огайо. В этой части материка проживает более 130 млн человек.

В регионе Центральной Америки особенно густо заселены Антильские острова. Невысокие показатели плотности населения в пустынных районах северо-западной Мексики.

Значительная часть жителей Южной Америки живёт в прибрежных районах на западной и восточной окраинах континента.

На Африканском континенте плотность населения **очень низкая**. Основные причины – природные условия (пустыни, влажные экваториальные леса, гористые местности), а также колонизация, работорговля в прошлом. В значительной мере население сосредоточено в прибрежных районах, где сосредоточены крупные города или плантации. Это средиземноморские районы Магриба, берега Гвинейского залива от Кот-д'Ивуара до Камеруна, а также равнины Нигерии.

В Австралии густо населены территории на востоке и юго-востоке континента.

Суровые климатические условия помешали заселению арктической и субарктической зон, тут живёт менее 0,1% населения планеты.

В целом на Земле насчитывают свыше двух тысяч народов. Самым многочисленным народом являются китайцы – более 1,3 млрд человек.

Крупнейшие государства – государства, которые являются самыми большими по площади и численности населения. К крупнейшим по площади государствам относятся Россия, Канада и Китай. Площадь каждой из этих стран превышает 3 млн км². **Украина** занимает по этому показателю 43 место в мире. Однако она является самой большой европейской страной.

На разных континентах есть страны, преобладающие по численности населения. Так, свыше половины населения Земли проживает в 10 крупнейших странах: Китае, Индии, США, Индонезии, Бразилии, России, Пакистане, Японии, Бангладеш и Нигерии.

Среди европейских стран самая большая по численности населения Германия. Там проживает свыше 82 млн человек. **Украина** занимает среди европейских стран **пятое место**. Рядом со странами-гигантами существуют и совсем маленькие, крохотные государства. Среди них можно назвать Ватикан, Монако, Люксембург и Андорра. Они находятся в Европе. В Азии – это Бахрейн и Сингапур. В Северной Америке – это Сент-Китс и Невис. По площади и количеству населения они напоминают обычный город.

На размещение населения влияют механические перемещения людей – **миграции**. По направлениям миграционных потоков их можно разделить на **внутренние** (межрайонные и внутрирайонные) и **внешние** (межгосударственные и межконтинентальные). Относительно конкретной страны **внешние миграции** разделяются на **эмиграцию** (выезд за границы государства), **иммиграцию** (въезд на территорию государства) и **реэмиграцию** (возвращение на родину). Людей, которые были вывезены насильно, а потом

вернулись на родину, называют **репатриантами**. По продолжительности миграции бывают **сезонными** (временными) или **постоянными**.

Причины миграций бывают разные – **экономические и политические**. **Экономические** причины – это поиск людьми лучших условий жизни, трудоустройства, освоение новых земель и т.д. **Политические** причины миграции связаны с дискриминацией определённых социальных групп населения, изменением границ, войнами и т.д. Иногда миграции людей вызваны **природными катастрофами** (землетрясениями, извержениями вулканов и пр.), стихийными бедствиями.

В XX веке во всех странах мира активизировались **внутренние миграции**. Это связано с процессами урбанизации, когда из сельской местности в города переселяется значительная часть населения.

Миграция способствует повышению мобильности населения страны, изменяет социальную структуру населения регионов и влияет на урбанизационные процессы.

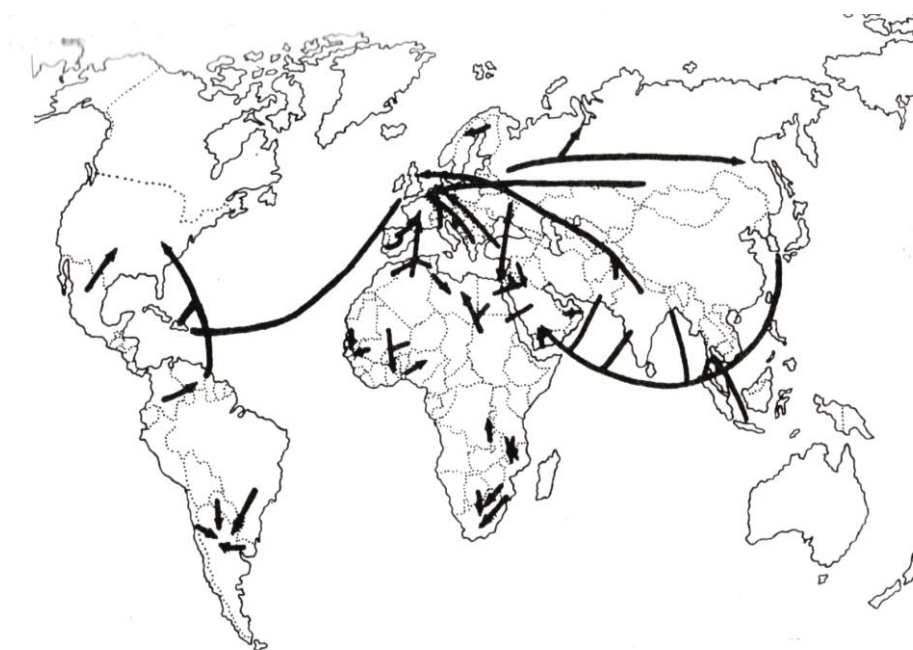


Рис.20. Направления основных миграционных потоков

ВЫВОДЫ:

- Неравномерное размещение населения Земли обусловлено разными причинами.
- На размещение населения влияют механические перемещения людей – миграции. Миграции можно разделить на внутренние и внешние. Причины миграций бывают разные – экономические и политические.
- Самые крупные государства мира по площади – Россия, Канада и Китай.
- Самые крупные государства мира по численности населения – Китай, Индия, США.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Каковы причины неравномерного размещения населения Земли?
2. Как определить страны а) с высокой б) средней в) низкой плотностью населения? Приведите примеры таких стран.
3. Какая часть Земли является наиболее заселённой? Какие зоны Земли являются практически незаселёнными?
4. Какие самые крупные государства вы знаете?
5. Как называются самые маленькие страны?
6. На каком континенте больше всего стран – лидеров по численности населения?
7. На каком континенте и в какой части света живёт самый многочисленный народ земного шара?
8. Какая страна в Европе лидирует по площади?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 17. РАСОВЫЙ, ЭТНИЧЕСКИЙ И РЕЛИГИОЗНЫЙ СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ МИРА

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Человеческие расы, расовый признак, территориальная популяция, географические зоны, этнические сообщества, общность языка, языковые группы, мировые религии, религиозные верования.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

раса	скулы
расовый признак	волосяной покров
представитель расы	абориген
генетическое родство	пыль (ж.р.)
антропология	буря
принадлежать (к чему?)	высокорослый ≠ низкорослый (-ая, -ое, -ые)
защищать – защитить (кого? что?)	формировать → формирование (чего?)
приспосабливать – приспособить	совпадать (с чем?)
приспособление (к чему?)	исповедовать (какую религию?)
ареал → ареальный	

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Человеческие расы – группы людей, имеющих определённые общие признаки. Это **ареальные** сообщества людей, которые отличаются генетическим родством. Оно проявляется в определённом сходстве физических признаков. Внешние признаки, по которым одна группа людей отличается от другой, называют **расовыми признаками**. К ним относятся разный цвет кожи, волос, глаз, форма головы, рост и др.

Антропологи на основе главных признаков (цвет кожи, строение лицевой части головы, характер волосяного покрова, пропорции тела) выделяют **основные расы людей**: европеоидную, монголоидную, негроидную и австралоидную. Расы начали формироваться ещё в конце каменного века на базе самых больших территориальных популяций. Возможно, что существовали два главных центра образования рас: западный (евро-африканский) и восточный (азиатско-тихоокеанский).

Расовые признаки не являются случайными и образовались очень давно вследствие заселения человеком разных географических зон Земли.

Самой большой (по количеству) расой является **европеоидная раса** – **46,4%** населения мира (вместе с переходящими и смешанными формами). Жители холодных стран принадлежат к этой расе.

Внешние признаки представителей европеоидной расы изменяются в зависимости от региона. Чем севернее, тем светлее. На севере европейцы светлоглазые, имеют более светлую кожу и светлые (или русые) прямые или волнистые волосы. На юге, наоборот, европейцы в основном смуглые, с тёмными глазами и часто с тёмными волосами.

Монголоидная (азиатско-американская) раса вместе с переходящими и смешанными формами составляет **более 36%** населения Земли. У представителей монголоидной расы (монголоидов) желтоватый цвет кожи, чёрные прямые волосы, характерные тёмные глаза, выпирающие скулы. Монголоиды имеют узкий разрез глаз, поскольку издавна жили на открытых пространствах с сильными ветрами и пылевыми бурями.

Негроидная (африканская) раса и её переходящие и смешанные формы составляют **16,6%** от общего числа населения Земли. Они имеют кожу тёмно-коричневого цвета, тёмные глаза, густые и кудрявые чёрные волосы, утолщённые губы. Всё это признаки представителей негроидной (экваториальной) расы.

Австралоидная (океаническая) раса (0,3% населения мира) представлена маланезийцами, папуасами Новой Гвинеи и аборигенами Австралии. Характеризуются тёмным цветом кожи, волнистыми волосами.

С ростом численности населения Земли народы разных рас всё больше и теснее общались между собой. Поэтому появились смешанные расы.

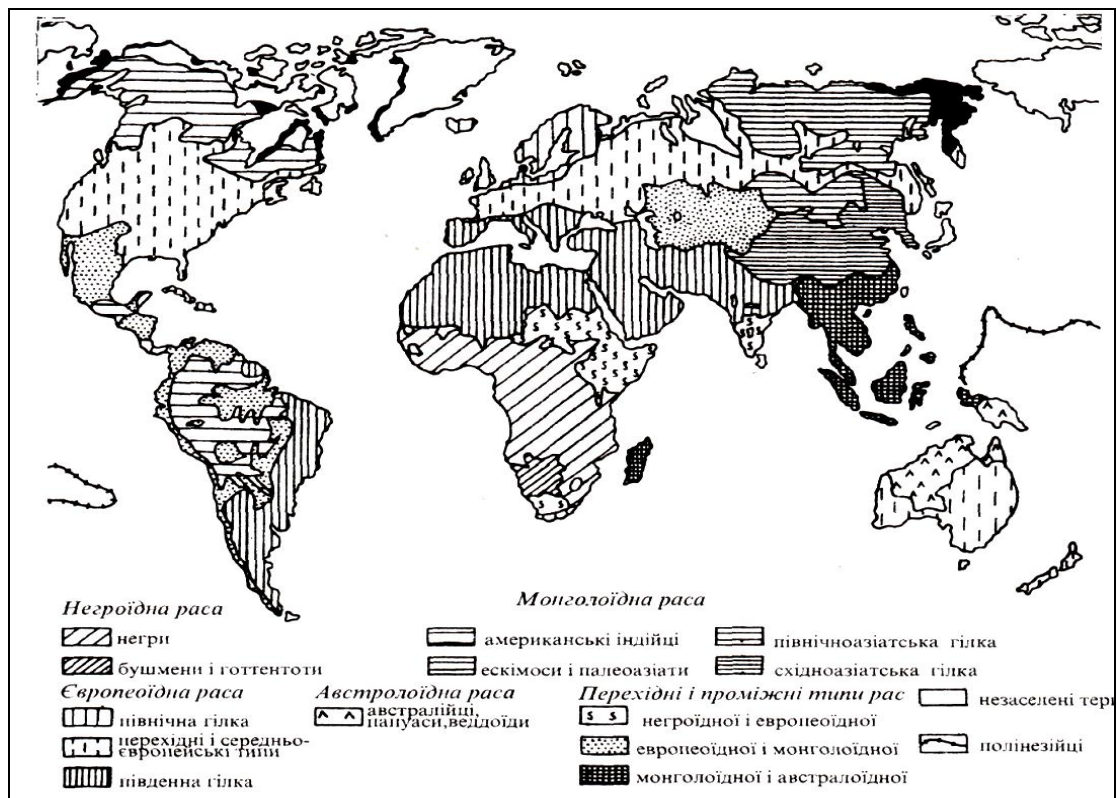


Рис. 21. Расовый состав населения.

☺ **Это интересно!** Наука утверждает, что природные условия повлияли и на рост некоторых народов. Так, народы открытых жарких местностей высокорослые. В долине Нила их рост в среднем составляет 182 см. Вместе с тем народы, живущие в сумерках тропического леса, в основном малорослые. Так, пигмеи – жители экваториальных лесов Центральной Африки – обычно вырастают лишь до 142 см. Так, можно сказать, чем гуще лес, тем ниже его обитатели.

Одним из важнейших условий формирования этнических сообществ (племён, народов, наций) является **общность языка**, поэтому названия народов часто совпадают с названием языков.

Со временем тот или другой язык вследствие разных причин распространялся на разных территориях. Например, на английском говорят и американцы США, и австралийцы, и англо-канадцы и другие народы; на испанском – народы Латинской Америки; на португальском – население Бразилии, Анголы, Мозамбика и др.

В современном мире насчитывается около **5 тысяч различных языков**.

Религиозный состав. Религия играет большую роль в личной и социальной жизни людей многих стран. Это касается и экономически развитых стран, где церковь влияет на политику, воспитание, школьное образование и другие сферы жизни.

Религиозный состав населения мира достаточно неоднородный. Религиозные верования подразделяют на примитивные, местные и мировые религии.

Примитивные религиозные верования возникли в первобытном обществе. В их основе лежит вера в связь человека с определённым предметом, который наделён тайной силой, с животными, явлениями природы. Эти формы религии сохранились у некоторых народов тропической Африки, многих групп индейцев Америки, аборигенов Австралии и островов Океании, в некоторых районах Азии.

Местные (традиционные) религии возникали среди одного народа или группы народов, объединённых в одном государстве. К местным религиям относят иудаизм, конфуцианство и синтоизм, даосизм, зороастризм, индуизм. Сторонники этих религий – преимущественно жители Азии.

Мировые религии распространены среди народов разных стран и разных континентов. К ним относят *буддизм, христианство, ислам*. Их исповедуют более трёх миллиардов человек.

В Европе распространено христианство, причём *католицизм* наиболее широко представлен в южной, частично в западной и восточной её частях; *протестантизм* – в северной, центральной, западной частях; *православие* – на юго-востоке. В странах бывшего СССР сосредоточено православие, мусульманство, иудаизм, частично католицизм.

В Азии наиболее распространено мусульманство (ислам). По количеству верующих наибольшей мусульманской страной является Индонезия. Азия – это континент, где сосредоточены буддизм, индуизм, конфуцианство, синтоизм. Христианство распространено на Филиппинах, Кипре, в Ливане.

В Африке, особенно в северных её частях, а также в Сомали преобладает ислам (сунниты), в ЮАР – протестантство среди белого населения, в Эфиопии – христианство. В большинстве стран представлены католики и протестанты, а также местные традиционные религии.

В Австралии среди верующих преобладают протестанты и католики, аборигены – представители примитивных религий.

На Америку приходится больше половины всех католиков мира (США, Канада, страны Латинской Америки) и значительная часть протестантов. Среди протестантов распространены лютеране, баптисты, реформаторы, методисты, мормоны, свидетели Иеговы и др.

В Украине мирно сосуществуют представители всех основных религий мира.

ВЫВОДЫ:

- Группы людей с похожими внешними признаками называют **человеческими расами**.
- **Основных человеческих рас четыре:** европеоидная, негроидная (экваториальная), монголоидная и австралоидная (океаническая) раса.
- Одним из важнейших условий формирования этнических сообществ (племён, народов, наций) является **общность языка**.
- В современном мире насчитывается около **5 тысяч различных языков**.

- **Религиозный состав** населения мира достаточно неоднородный. Религиозные верования подразделяют на *примитивные, местные и мировые религии*.
- **Мировые религии** распространены среди народов разных стран и разных континентов. К ним относят *буддизм, христианство, ислам*. Их исповедуют *более трёх миллиардов человек*.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Какие основные расы людей выделяют антропологи? Какая раса является самой многочисленной?
2. Назовите основные признаки а) европеоидной расы; б) негроидной (африканской) расы; в) монголоидной (азиатско-американской) расы; г) австралоидной (океанической) расы.
3. Каков религиозный состав населения?
4. Какие основные мировые религии вы знаете?
5. Где (на каких континентах, в каких странах) распространено христианство?
6. Где (на каких континентах, в каких странах) распространён ислам?
7. Где (на каких континентах, в каких странах) распространён буддизм?
8. Какая религия распространена в вашей стране?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 18. ГОРОДСКОЕ И СЕЛЬСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ. УРБАНИЗАЦИЯ. ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ. ВОЗРАСТНОЙ И ПОЛОВОЙ СОСТАВ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Городское и сельское население, урбанизация, социальная и профессиональная структура, занятость населения, социально-экономические факторы, возрастной состав населения, половой состав, семейная структура населения.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

населённый пункт	инвалид
структура общества	пенсионер
учитывать – учесть (что?)	престарелый
преобладать → преобладание (чего?)	трудоспособный (-ая, -ое, -ые)
превосходить → превосходство	работоспособный (-ая, -ое, -ые)
иждивенец	брак → брачный (-ая, -ое, -ые)
дифференциация	агломерация

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Населённые пункты – места, пригодные для жизни и работы людей. Обязательный признак населённого пункта – это постоянное использование его в качестве местожительства. Обычно выделяют два основных типа поселений – **городские** и **сельские**. Они отличаются друг от друга, прежде всего, 1) количеством населения (в городах его больше); 2) количеством людей, связанных с сельским хозяйством (в сёлах они преобладают). В городах большей частью живут рабочие и служащие.

☺Это интересно!

В Украине городом считается населённый пункт, который имеет не меньше 12 тысяч жителей. Таких в стране около 500.

В настоящее время **сельское население мира превышает количество городских жителей**. Тем не менее, количество жителей села постепенно уменьшается. По прогнозам, в скором времени впервые в истории человечества сельское население по численности будет меньше, чем городское. В 2030 году число городских жителей на Земле может достичь 60 % общего количества людей на планете. В Украине городское население составляет 68 % общего количества жителей.

Урбанизация, то есть увеличение количества и размеров городов (а также распространение городского способа жизни на сельскую местность), в наше время стала глобальным процессом. Статистические органы ООН предлагали признавать городами все населённые пункты, которые имеют 20 тыс. жителей и больше. Но многие страны пользуются своими национальными критериями, поэтому количество жителей городов иногда завышено на 15 – 20 %.

Урбанизованные территории занимают не более 1% площади земного шара, но концентрируют 45 % всего населения Земли.

В процессе мировой урбанизации выделяют **3 этапа**: 1-й этап охватывает XIX век и характерен для стран Европы и Южной Америки, 2-й этап попадает на первую половину XX-го века и характеризуется ускорением увеличения городского населения (на 510 млн человек), 3-й этап – это вторая половина XX-го века, для которого характерны: рост больших городов, формирование городских агломераций, мегаполисов, урбанизованных районов.

☺**Это интересно!** Наиболее "городским" материком считается Северная Америка, где свыше 2/3 населения проживает в городах. "Континентом деревень" называют Африку, где горожан меньше половины от общего количества населения. А в Азии сейчас живёт 70 % общего количества сельских жителей мира.

Существует система определения «большой город». Например, 1) большими городами принято называть города с численностью 100 тыс. чел., 2) в следующую группу выделяют города с населением 250-500 тыс. чел., 3) особую группу составляют города-миллионеры (1 млн и больше человек).

Города-великаны растут очень быстро. Только за последние 30-40 лет количество **городов-миллионеров** в мире выросло со 164 до 320, а городов с

населением свыше 8 млн человек – с 11 до 24. В ближайшие 20 лет численность населения крупнейших городов в целом будет составлять 5 млрд человек, а в 2025 году в мире будет около 100 городов, в каждом из которых будет больше 10 миллионов.

На численность и состав трудовых ресурсов влияют **демографические факторы** – общая численность населения, его возрастной и половой состав.

Разделение населения **по возрасту** связано с влиянием многих причин. Важную роль играют **социально-экономические факторы**. Существует дифференциация населения **по экономическому признаку**: 1) дотрудоспособное население, 2) трудоспособное, 3) послетрудоспособное.

Есть и другая дифференциация – **по биологическому признаку**. Выделяют такие группы: 1) до 15-ти лет, 2) 15-49 лет, 3) больше 50 лет.

В большинстве стран нижней границей работоспособного возраста считается 14-16 лет (в Украине – 16 лет), верхняя граница – определяется средней продолжительностью жизни – для большинства стран мира установлена в 60-65 лет. В ряде стран Африки и Азии возраст выхода на пенсию определён в 50 лет, в развитых странах с высокими показателями длительности жизни – с 67 до 70 лет. В Украине возраст выхода на пенсию установлен для женщин и мужчин – 60 лет.

Разделение населения **по половому признаку** также немаловажно. В мире в целом количество мужчин превышает количество женщин. Однако есть отличия в этих показателях разных стран и континентов.

По данным ООН (2005-2010) продолжительность жизни по миру составляет **67,2 года (65,0 – для мужчин, 69,5 – для женщин)**. Первое место в этом списке занимает Япония, последнее – королевство Свазиленд, Африка (продолжительность жизни здесь на 40 % ниже среднемировой).

В большинстве стран мира ожидается продолжительность жизни женщин больше, чем мужчин. Например, в странах Европы, в Японии, в США, в Канаде, в Австралии – на 5–8 лет. Только в Индии, Пакистане, Бангладеш, Ираке, Непале, Бутане, Буркино-Фасо, Папуа-Новая Гвинея продолжительность жизни женщин гораздо меньше.

Наибольшее превосходство количества мужчин наблюдается в странах Южной Азии и в Китае, где их приблизительно на 70 млн больше. В экономически развитых странах женщин гораздо больше, чем мужчин (Европа, США, Канада, Япония).

☺ **Это интересно!**

В какой стране лучше жить? Чем выше страна в рейтинге, тем лучше в ней жить. При составлении рейтинга стран мира (2011) учитывались: экономические показатели, качество образования, уровень жизни и здоровья населения, уровень безопасности, свобода граждан, социальная жизнь (семейные отношения, помощь людям и т.д.). В список вошли 110 стран. На первом месте – Норвегия. На последнем – Зимбабве.

- лучшее образование – в Новой Зеландии;
- самые здоровые граждане – в США (средняя продолжительность жизни – 69 лет);

- личная свобода: наиболее свободно себя чувствуют граждане Канады;
- власть: самой эффективной с точки зрения управления государством признана Швейцария;
- самая развитая страна по экономическому признаку – Норвегия;
- самая безопасная страна – Исландия.

ВЫВОДЫ:

- Населённый пункт – место, пригодное для жизни и работы людей.
- Есть два основных типа поселений – городские и сельские. Изменения в социальной структуре населения влияют и на формирование профессиональной структуры общества.
- **Урбанизация** в наше время стала глобальным процессом.
- Основная часть экономически активного населения в развитых странах занята **в промышленности и строительстве**, постепенно снижается (до 5-10%) часть занятых в сельском хозяйстве.
- На численность и состав трудовых ресурсов влияют **демографические факторы** – общая численность населения, его возрастной и половой состав. Важную роль также играют социально-экономические факторы.
- В настоящее время в мире население Земли распределяют по экономическому и биологическому признакам.
- В мире количество мужчин превышает количество женщин.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Расскажите о городском и сельском населении. Что общее и каковы отличия между городом и селом? Где больше живёт людей на Земле – в городах или сёлах?
2. Что такое урбанизация?
3. Какие функции выполняют города? Что такое «большой город»?
4. На какие группы можно разделить все города? Как вы считаете, почему в будущем большая часть населения будет жить в городах?
5. На какие группы можно разделить население планеты по биологическому признаку?
6. Каковы нижняя и верхняя границы работоспособного возраста в большинстве стран? А в Украине?
7. Расскажите о дифференциации населения мира по половому признаку. Какое соотношение количества мужчин и женщин в мире?
8. Какова средняя продолжительность жизни на Земле? Где самая высокая? Где самая низкая?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 19. ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ УКРАИНЫ. ДИНАМИКА. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В УКРАИНЕ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Население, численность населения, динамика, размещение населения, плотность населения, демографическая ситуация, городское население, сельское население, трудовые ресурсы, занятость населения.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

перепись населения	осваивать – освоить → освоение
расти ≠ убывать	рубеж
(при)рост населения	крестьянин (крестьянка, крестьяне)
≠ убыль населения	крестьянский (-ая, -ое, -ие)
древний (-яя, -ее, -ие)	демография → демографический (кризис)
народность (ж.р.)	рождаемость ≠ смертность
племя (племена)	коэффициент рождаемости (≠ смертности)
считать – насчитывать	снижать(ся) – снизить(ся)
заселять – заселить	≠ увеличивать(ся) – увеличить(ся)
заселён (заселена, заселены)	снижение ≠ увеличение
поселять – поселить → поселение	превышать – превысить → превышение
переселять – переселить → переселение	

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

История заселения украинских земель. Территория современной Украины заселена с древнейших времён. Как самостоятельная этническая общность украинский народ окончательно сложился в XVI веке. Центрами её формирования стали земли Поднепровья и Галичины.

Численность населения Украины впервые можно определить на начало XVII века – 5-6 млн человек (1629 г.). Важным фактором развития украинского народа стало освоение новых земель после присоединения к России – в XVII веке на северо-востоке и в XVIII веке на юге современной Украины. К 1870 году численность населения достигла 18,7 млн человек, а к 1913 году – 35 млн человек. На рубеже XIX – XX веков большинство украинского населения (84%) составляли крестьяне. Можно сказать, что украинская нация формировалась как *крестьянская*.

В конце XIX – начале XX веков происходила массовая **миграция** крестьянского населения за пределы Украины – в основном в *Сибирь* и на *Дальний Восток* (переселилось около 1,6 млн человек). **Эмиграция** с западно-

украинских земель продолжалась и в 1919 – 1939 годах. Причины эмиграции были различные: экономические, политические, культурные, социальные.

В XX веке в Украине наблюдается один из самых высоких темпов **прироста** населения в Европе. Однако последующие войны (Первая мировая война, Гражданская война, Великая Отечественная война) и голод (1920-е, 1930-е, конец 40-х годов) повлияли на естественный прирост населения Украины.

Максимум численности населения Украины был отмечен в 1993 году, когда она достигла 52,2 млн. Начиная с этого года, регистрируется постоянное **снижение** численности населения (как городского, так и сельского) – за период с 1993 по 2010 годы, оно составило –12 %.

Уменьшение численности населения отмечается во всех регионах Украины, кроме городов *Киев* и *Севастополь*.

Динамика численности населения Украины. По состоянию на 1 августа 2011 года **численность населения Украины** составила 45 670 036 человек, из них

- 31 362 427 – городское население;
- 14 307 609 – сельское.

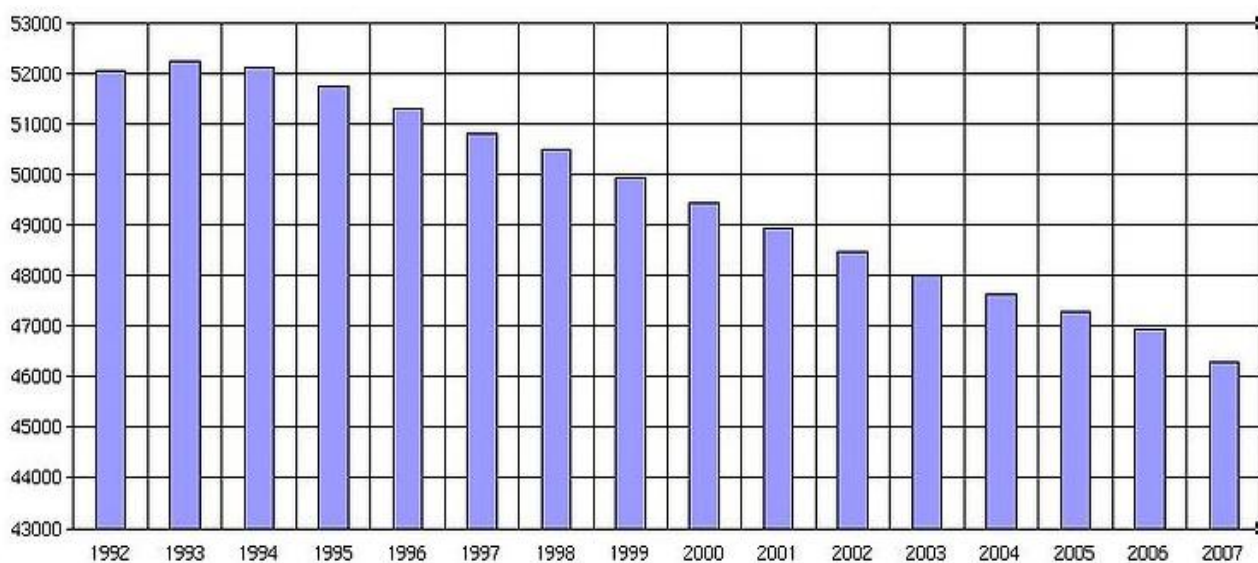


Рис. 22. Динамика численности населения Украины

Основные проблемы демографической ситуации в Украине – 1) снижение показателя рождаемости, 2) увеличение показателя смертности, 3) сокращение продолжительности жизни и 4) общее старение населения. В 1991 году смертность в Украине впервые превысила рождаемость, с 1993-го началось снижение абсолютной численности населения. В 2008 году в 20 тыс. населённых пунктов Украины не зафиксировано ни одного случая рождения ребёнка. Средняя продолжительность жизни – 67,9 лет: мужчин – 62,1 лет, женщин – 73,8 лет.

Переписи населения в Украине проводились в разные годы. Согласно переписи 2001 года, в Украине проживало 48,46 миллиона человек. Следующая всеукраинская перепись состоится в 2012 году.

ВЫВОДЫ:

- Численность населения Украины впервые можно определить на начало XVII века – 5-6 миллионов человек (1629).
- В XX веке в Украине наблюдается один из самых высоких темпов прироста населения в Европе. Максимум численности населения Украины был отмечен в 1993 году, когда она достигла 52,2 миллиона.
- Согласно переписи 5 декабря 2001 года, в Украине проживало 48,46 миллиона человек. На 1 августа 2011 года постоянное население Украины насчитывало уже 45 670 036 человек.
- Основные проблемы демографической ситуации в Украине – 1) снижение показателя рождаемости, 2) увеличение показателя смертности, 3) сокращение продолжительности жизни и 4) общее старение населения.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Какова динамика численности населения Украины?
2. Почему говорят о демографическом кризисе в Украине, в чём он выражается?
3. Когда и где отмечалась максимальная (минимальная) убыль населения?
4. Когда был отмечен максимум численности населения Украины?
5. Когда проходила последняя перепись населения?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 20. ГУСТОТА НАСЕЛЕНИЯ. УРБАНИЗАЦИЯ. ГОРОДА УКРАИНЫ. ЭТНИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА УКРАИНЫ. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ УКРАИНЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Население Украины, плотность населения, национальный (этнический) состав, языковой состав, религиозный состав.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

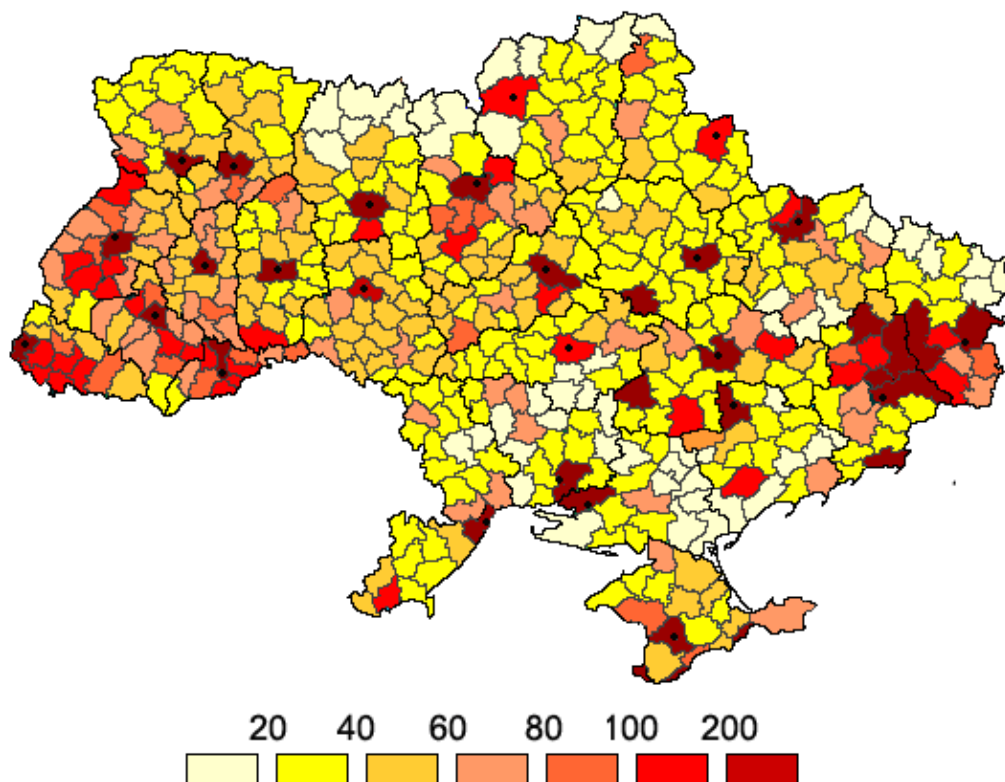
плотность населения
густота населения
заселение земель
титульный, титульная нация
гражданин
оседлый (-ая, -ое, -ые)
этнический (полиэтнический) регион
депортация
этническая (структура, группа)

городское население
сельское население
сельская местность
городские агломерации
самоидентификация
моноэтнический (-ая, -ое, -ие)
биэтнический (-ая, -ое, -ие)
диаспора

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Средняя плотность населения Украины – 77,3 чел. на 1 км² (2007). Наиболее плотно заселены индустриальные восточные области (Донецкая, Луганская, Днепропетровская, Харьковская) и прикарпатские области (Львовская, Ивано-Франковская, Черновицкая).

Сохраняется тенденция к усилению урбанизации: если в начале XX века в городах и местечках (аналог современных пгт) проживало около 20 % населения, перед началом Великой Отечественной войны – около 33 %, а в конце 1980-х годов – уже около 66 %. Согласно последней переписи (2001 г.), на Украине имелось **5 городов-«миллионеров»:** Киев, Харьков, Днепропетровск, Донецк, Одесса. Другие крупные **города** Украины – Львов, Запорожье, Кривой Рог, Николаев, Мариуполь, Луганск и др. Крупнейшие городские **агломерации** Украины – Киевская, Харьковская, Донецкая. Самые крупные по численности населения **области** Украины – Донецкая, Днепропетровская, Харьковская, Львовская, Одесская и Луганская.



По состоянию на 1 ноября 2009 года, 68,6 % населения Украины проживает в городах и посёлках городского типа (пгт).

Этнический состав. В настоящее время национальность гражданина Украины не указывается в паспорте и других документах, удостоверяющих личность. Однако, как считается, **титульный народ** Украины – *украинцы* (согласно последней переписи населения 2001 года, составляют 77,82 % всего населения государства). Вторым по численности народ – *русские* (17,28 % по Украине в целом, а на востоке страны этот процент значительно выше). Сравнительно крупными этническими группами населения Украины являются: *белорусы* (0,57 %), *молдаване* (0,54 %), *болгары* (0,42 %), *венгры* (0,32 %), *румыны* (0,31 %), *поляки* (0,30 %), проживают также и *азербайджанцы, армяне, грузины, татары, греки*.

В настоящее время центр и большинство западных областей Украины компактно заселены украинцами. Ближе к границам государства этнический состав становится более смешанным. Донецкая и Луганская область представляют территорию совместного заселения украинцами и русскими, в Крыму русские составляют большинство.

Русские на Украине представляют самую большую *русскую общину* за пределами Российской Федерации и, таким образом, являются крупнейшим национальным меньшинством среди всех государств Европы. Русские после украинцев составляют наиболее *многочисленную этническую группу* населения Украины, более трёх четвертей всех национальных меньшинств на территории Украины.

Согласно исследованиям Киевского международного института социологии, **этническую структуру Украины** составляют примерно 62 процента моноэтнических украинцев, 23 процента биэтнических русско-украинцев, 10 процентов моноэтнических русских и 5 процентов людей из других этнических групп. Методика определения этнической принадлежности, избранная институтом – свободная **самоидентификация** человека.

Составной частью украинского народа являются украинцы, которые проживают **в диаспоре**. За пределами Украины (в РФ (Российской Федерации), США, Канаде, Казахстане, Молдавии, Румынии, Польше, Бразилии и Аргентине) проживают 11-15 миллионов *этнических украинцев*. За пределами своей родины украинцы сохранили свои традиции, обычаи, язык.

ВЫВОДЫ:

- **Средняя плотность населения – 77,3 чел. на 1 км² (2007 год).** Наиболее плотно заселены индустриальные восточные области и прикарпатские области. Сохраняется тенденция к **усилению урбанизации**.
- **Титульный народ** Украины – *украинцы* (77,82 % всего населения государства). Вторым по численности народ – *русские* (17,28 %).
- В современный период центр и большинство западных областей Украины компактно заселены украинцами. В Крыму русские составляют большинство.

- **Русские** после украинцев составляют **наиболее многочисленную этническую группу** населения Украины, более трёх четвертей всех национальных меньшинств на территории Украины.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Какова плотность населения Украины? Назовите области, которые а) наиболее плотно заселены, б) относительно редко заселены.
2. Сохраняется ли тенденции к урбанизации? Какие крупные города в Украине вы знаете? Назовите а) «города-миллионеры», б) крупные городские агломераты, в) крупные (по численности населения) области Украины.
3. Расскажите о населении Украины по национальному составу.
4. Назовите самую многочисленную этническую группу населения Украины.
5. Какова этническая структура Украины в процентном отношении?
6. Что означает термин «диаспора»? В каких странах проживают украинцы помимо своей этнической территории?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

РАЗДЕЛ IV. НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО УКРАИНЫ

ТЕМА 21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА УКРАИНЫ. СТРУКТУРА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Хозяйство страны, национальный хозяйственный комплекс, материальные продукты производства, нематериальные продукты производства, производственная сфера, непроизводственная сфера, природно-географические условия, социально-экономические условия.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

обмен	рудник
распределение (чего?)	электростанция
потребление (чего?)	способность (ж.р)
материальный (-ая, -ое, -ые)	сфера
нематериальный (-ая, -ое, -ые)	учреждение
сельский (-ая, -ое, -ие)	охрана

охота
лесной (-ая, -ое, -ые)
добывающий (-ая, -ее, -ие)
электроэнергетика
связь (ж.р.)
обрабатывающий (-ая, -ее, -ие)
оптовый (-ая, -ое, -ые)
розничный (-ая, -ое, -ые)
услуга
хозяйственный (-ая, -ое, -ые)
комплекс
шахта

виртуальный (-ая, -ое, -ые)
интеллектуальный (-ая, -ое, -ые)
формировать – сформировать (что?)
отрасль (ж.р.)
преобладать
совокупность (ж.р.)
курортный (-ая, -ое, -ые)
коммунальный (-ая, -ое, -ые)
развитие
рыночный (-ая, -ое, -ые)
управление
функциональность (ж.р.)

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Хозяйство страны – это сложная система производства, обмена, распределения и потребления продуктов материального и нематериального производства. Эта система исторически образовалась и развивается на данной территории.

Хозяйство Украины состоит из:

- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 29,8 %;
- добывающая промышленность и электроэнергетика – 26,8 %;
- транспорт и связь – 14,9 %;
- обрабатывающая промышленность – 14,8 %;
- оптовая и розничная торговля, услуги по ремонту – 8,1 %;
- строительство – 5,6 %.

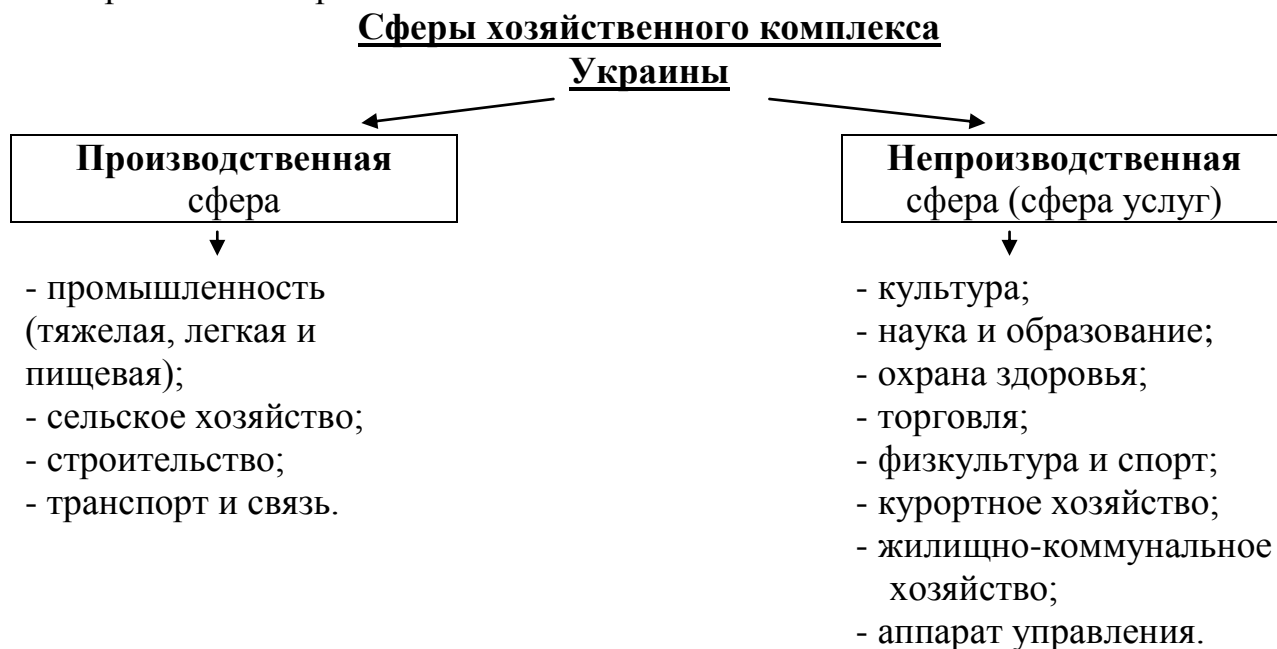
Все предприятия Украины объединены между собой различными связями и создают сложную структуру – **национальный хозяйственный комплекс**. Заводы, фабрики, шахты, рудники, электростанции, сельскохозяйственные и транспортные предприятия создают материальные продукты производства, а сфера их деятельности называется **производственной сферой**. Научные, образовательные и культурные учреждения, заведения охраны здоровья, общественного питания, туризма создают нематериальные продукты в виде различных услуг и виртуальных, интеллектуальных продуктов и таким образом формируют **непроизводственную сферу**.

Отраслевая структура хозяйства формируется под влиянием природно-географических, социально-экономических и исторических условий. Наименьшая структурная единица хозяйства – **предприятие**. Основное структурное звено – **отрасль**.

Хозяйство охватывает отрасли **материального** (производственная сфера) и **нематериального** (непроизводственная сфера) производства.

Отраслевая структура хозяйства – это совокупность отраслей, соотношение и связи между ними. Экономика Украины объединяет отрасли производственной и непроизводственной сферы. Производственная сфера обеспечивает рынок продуктами материального производства, а непроизводственная сфера предоставляет комплекс услуг и создаёт продукты

интеллектуальной деятельности. Уровень развития непроеизводственной сферы – самый важный показатель социально-экономического прогресса. В странах с прогрессивной экономикой преобладает комплекс отраслей непроеизводственной сферы. Разработка новых технологий производства и создание интеллектуальных продуктов – самые прибыльные виды деятельности в современном мире.



Функциональность экономики, её способность к развитию зависит от системы хозяйствования. На современном этапе развития экономики Украины заканчивается формирование рыночной системы хозяйствования.

ВЫВОДЫ:

- Хозяйственный комплекс Украины включает отрасли производственной и непроеизводственной сферы.
- Уровень развития непроеизводственной сферы показывает, на какой ступени развития находится экономика страны.
- В Украине функционирует рыночная система хозяйствования.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Что называется хозяйством страны?
2. Из чего состоит хозяйство Украины?
3. Объясните понятие «национальный хозяйственный комплекс».
4. Какая сфера деятельности называется производственной сферой?
5. Что формирует непроеизводственную сферу?
6. Что такое предприятие? Что такое отрасль?
7. Какие отрасли производства охватывает хозяйство?
8. Что называется отраслевой структурой хозяйства?

9. Что зависит от системы хозяйствования?
10. Какая система хозяйствования функционирует в Украине?
11. Под действием каких условий формируется отраслевая структура хозяйства?
12. Назовите отличия между производственной и непроизводственной сферой.

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 22. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЬОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Территориальная структура, территориальное разделение труда, специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация, территориально-промышленное объединение, промышленный район, промышленный узел, промышленный пункт, промышленный центр.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

размещение	взаимосвязанный (-ая,-ое,-ые)
наличие	концентрация
квалифицированный (-ая,-ое,-ые)	угольный (-ая, -ое, -ые)
потребитель	электроэнергетический (-ая,-ое,-ие)
учёт	деревообрабатывающий (-ая,-ее,-ие)
разделение	металлургический (-ая,-ое,-ие)
организация	машиностроительный (-ая,-ое,-ые)
специализация	нефтегазодобывающий (-ая, -ее, -ие)
изготовление	областной (-ая, -ое, -ые)
ориентирование	узел
кооперирование	элемент
длительный (-ая, -ое, -ые)	общегосударственный (-ая, -ое, -ые)
комбинирование	комплекс
объединение	

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Для размещения любого производства необходимо учитывать следующие факторы:

- 1) наличие сырья;
- 2) наличие квалифицированных трудовых ресурсов;

- 3) близость к потребителю;
- 4) транспортное размещение.

С учётом этих факторов размещения предприятий формируется определённая территориальная структура.

Территориальная структура хозяйства основывается на территориальном разделении труда. Существуют различные формы общественной организации производства:

Специализация – ориентирование производства на изготовление определённого вида продукции.

Кооперирование – установление длительных производственных связей между предприятиями.

Комбинирование – объединение в рамках предприятия нескольких технологически развитых, но взаимосвязанных производств.

Концентрация – процесс увеличения размеров производства.

Кроме этого, формируются также **территориально-промышленные** объединения. Их основная особенность – общая территория, на которой они расположены.

Промышленность Украины характеризуется сложной территориальной организацией. Главное в её территориальной структуре – это **промышленные районы**. Каждый из них включает в себя различные отрасли и производства на сравнительно большой богатой природными ресурсами территории. Такими районами в Украине являются:

- **Донецкий** (угольная, электроэнергетическая, металлургическая, химическая, машиностроительная отрасли);
- **Приднепровский** (электроэнергетика, черная и цветная металлургия, химическая и машиностроительная отрасли);
- **Прикарпатский** (нефтегазодобывающая, химическая, лесная и деревообрабатывающая отрасли).

Большими центрами промышленного производства стали областные и некоторые необластные центры (Кривой Рог, Кременчуг, Днепропетровск, Макеевка, Славянск, Мариуполь и др.). Их называют **промышленными узлами**. Если в населенном пункте расположено одно предприятие, то его называют **промышленным пунктом**, а если расположена группа предприятий, связанных между собой производственными связями, – то **промышленным центром**. Промышленные пункты, центры и узлы – это элементы территориальной организации промышленного производства Украины. На основе различного вида связей между ними формируется общегосударственный, а также территориальные промышленные комплексы (в границах тех же Донецкого, Приднепровского и Прикарпатского районов).

☺ **Это интересно!** Структура промышленного производства в Украине устарела. Преобладание металлургии над другими отраслями производства говорит о том, что экономика в значительной мере ориентирована на экспорт.

ВЫВОДЫ:

- Территориальная структура хозяйства основывается на территориальном разделении труда.
- Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация – это формы общественной организации производства.
- Если в населённом пункте функционирует одно предприятие, то его называют промышленным пунктом, а если несколько, – то промышленным центром.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Какие факторы необходимо учитывать при размещении любого производства?
2. Назовите формы общественной организации производства.
3. Что называется специализацией?
4. Что называется кооперированием?
5. Что называется комбинированием?
6. Что называется концентрацией?
7. Назовите основную особенность территориально-промышленных объединений.
8. Что является главным в территориальной структуре Украины?
9. Назовите промышленные районы Украины, богатые природными ресурсами.
10. Как называют большие центры промышленного производства?
11. Что является промышленным пунктом и промышленным центром?
12. На основе чего формируются общегосударственный, а также территориальные промышленные комплексы?
13. Какие условия влияют на размещение производства?
14. Какое значение имеет комплексное размещение производства?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 23. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ УКРАИНЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Структурный компонент хозяйства, промышленность, компонент производственной сферы, средства производства, добывающие и

обрабатывающие отрасли, тяжёлая промышленность, лёгкая и пищевая промышленность, межотраслевые комплексы, продовольственные и непродовольственные товары, научно-технический прогресс.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

компонент	обеспечивать – обеспечить
заготовка	межотраслевой (-ая,-ое, -ые)
выпуск	индустрия
интенсивность (ж.р.)	непродовольственный (-ая,-ое, -ые)
эффективность (ж.р.)	продовольственный (-ая,-ое, -ые)
потребительский (-ая,-ое, -ие)	конверсия
средство	

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Структурный компонент хозяйства страны, который обеспечивает заготовку сырья, образование способов производства и выпуск продуктов потребления, называется **промышленностью**. На современном этапе развития экономики возрастает роль промышленности как главной отрасли материального производства. Промышленность является основным компонентом производственной сферы. Она тесно связана с транспортом, сельским хозяйством и другими отраслями экономики. Промышленность определяет общие объёмы, специализацию, интенсивность связей и эффективность экономики в целом.

Промышленность – главная отрасль экономики Украины. Она определяет хозяйственное лицо страны.

Все **отрасли** промышленности Украины делятся на две большие группы. Первая из них обеспечивает **производство средств производства**. Основное задание второй – **производство потребительских товаров**.

Структурно промышленность делится на **добывающие и обрабатывающие отрасли**. Обработывающие отрасли делятся:

- **Тяжёлая промышленность** – группа отраслей, которая вырабатывает средства производства.

- **Комплекс отраслей лёгкой и пищевой промышленности** – группа отраслей, которая производит предметы потребления.

Промышленность Украины хорошо структурирована и включает целый ряд межотраслевых комплексов:

- Топливо-энергетический комплекс.
- Metallургический комплекс.
- Машиностроительный комплекс.
- Химический комплекс.
- Лесной комплекс.
- Строительная индустрия.

- Производство непродовольственных товаров широкого потребления.
- Производство продовольственных товаров (пищевой комплекс).

Украинская промышленность находится на начальной стадии переориентации соответственно требованиям научно-технического прогресса. Основное задание промышленности Украины – разработка и внедрение новых производственных технологий мирового уровня и сохранение позиций в таких перспективных отраслях, как производство космической техники и авиастроение.

☺ Это интересно!

Большинство прогрессивных технологий, которые используются в Украине, берут своё начало из военно-промышленного комплекса, который хорошо развивался в советское время. В результате **конверсии** производство оружия значительно сократилось, хотя в настоящее время Украина входит в число мировых лидеров по продаже оружия (9-е и 10-е места в мире). В Украине развиваются различные военно-промышленные технологии, в частности электроника и кибернетика, радиолокационные станции, лазерная техника.

ВЫВОДЫ:

- Промышленность включает отрасли, которые обеспечивают производство средств производства и производство продукции потребления.
- Промышленность Украины хорошо структурирована и включает ряд межотраслевых комплексов.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Что называется промышленностью?
2. На какие отрасли структурно делится промышленность?
3. На какие виды промышленности делятся обрабатывающие отрасли?
4. Что вырабатывает тяжелая промышленность?
5. Что производит комплекс отраслей лёгкой и пищевой промышленности?
6. Какие межотраслевые комплексы включает промышленность Украины?
7. Назовите основное задание промышленности Украины.
8. Дайте характеристику структуры промышленности Украины.
9. Для чего необходимо технически переоснащать большинство отраслей промышленности?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 24. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Сельское хозяйство, агропромышленный комплекс, сельскохозяйственный потенциал, растениеводство, животноводство, полеводство, садоводство, виноградарство, зерновое хозяйство, технические культуры.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

удовлетворять – удовлетворить	рожь (ж.р.)
сельскохозяйственный (-ая,-ое,-ые)	кормовой (-ая,-ое,-ые)
почва	крупа
сельскохозяйственные угодья	овёс
пахотный (-ая,-ое,-ые)	ячмень
растениеводство	крупяной (-ая,-ое,-ые)
пастбище	гречиха
животноводство	просо
агропромышленный (-ая,-ое,-ые)	зернобобовый (-ая,-ое,-ые)
совокупность (ж.р.)	горох
сырьевой (-ая,-ое,-ые)	фасоль (ж.р.)
кондитерский (-ая,-ое,-ие)	соя
кожа	озимый (-ая,-ое,-ые)
подсолнечник	масличный (-ая,-ое,-ые)
пшеница	эфиромасличный (-ая,-ое,-ые)
перерабатывающий (-ая,-ее,-ие)	лекарственный (-ая,-ое,-ые)
земледелие	скотоводство
полеводство	свиноводство
однолетний (-яя,-ее,-ие)	птицеводство
садоводство	овцеводство
виноградарство	прудовой (-ая,-ое,-ые)
многолетний (-яя,-ее,-ие)	речной (-ая,-ое,-ые)
зерно → зерновой (-ая,-ое,-ые)	рыбоводство

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Сельское хозяйство Украины имеет мировое значение. По подсчётам мировых экспертов, Украина может производить такое количество продуктов питания, которое может удовлетворить потребности 1 млрд человек. Основой сельскохозяйственного потенциала Украины являются почвы и благоприятный климат. Сельскохозяйственные угодья занимают больше 70 % площади страны. 33 млн гектаров (га) пахотных земель составляют основу для развития растениеводства. Продукция растительной сферы, а также наличие пастбищ дают возможность развивать животноводство.

Сельское хозяйство – часть агропромышленного комплекса Украины.

Агропромышленный комплекс – это совокупность отраслей сельского хозяйства, который обеспечивает население продуктами питания и предметами народного потребления сельскохозяйственного происхождения. Этот комплекс

создаёт сырьевую базу для развития лёгкой промышленности. Благодаря агропромышленному комплексу (АПК) формируется значительная часть украинского экспорта (подсолнечное масло, сахар, мясо и мясные продукты, молочные продукты, кондитерские изделия, кожа).

Об уровне развития АПК Украины говорят следующие данные: Украина – один из мировых лидеров по урожаю подсолнечника, из года в год занимает первое или второе место в мире по сбору сахарной свёклы, четвертое – по сбору картофеля, шестое – по урожаю пшеницы.

В состав АПК входят отрасли промышленности, которые обеспечивают сельское хозяйство основными средствами производства. Также в АПК входит и сельское хозяйство вместе с комплексами перерабатывающих отраслей и торговыми отраслями, управлением транспортом, который обеспечивает сельскохозяйственные перевозки.

Сельское хозяйство включает две взаимосвязанные отрасли:

- 1) **растениеводство** (земледелие) – выращивание сельскохозяйственных культур;
- 2) **животноводство** – разведение домашних животных для получения продуктов питания и сырья для пищевой и лёгкой промышленности.

Растениеводство включает такие отрасли, как **полеводство** – выращивание однолетних культур, **садоводство** и **виноградарство** – выращивание многолетних растений.

Важное направление растениеводства – зерновое хозяйство – выращивание:

- хлебных культур (пшеница, рожь);
- кормовых культур (овёс, ячмень, кукуруза);
- крупяных культур (гречиха, просо, рис);
- зернобобовых культур (горох, фасоль, соя).

Главная зерновая культура Украины – озимая пшеница. Технические культуры Украины разнообразны:

- сахарные (сахарная свёкла);
- масличные (подсолнечник);
- эфиромасличные (лаванда, роза);
- лекарственные и другие.

Животноводство Украины включает несколько отраслей. Самые главные из них – скотоводство, свиноводство, птицеводство, оцеводство. Рыбное хозяйство Украины представлено прудовым и речным рыбоводством.

ВЫВОДЫ:

- Условия для развития сельского хозяйства в Украине хорошие.
- Сельское хозяйство – это часть агропромышленного комплекса.
- Растениеводство и животноводство – главные отрасли сельского хозяйства.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Что является частью агропромышленного комплекса Украины?
2. Почему сельское хозяйство Украины имеет мировое значение?
3. Что называется агропромышленным комплексом?
4. Какие данные говорят об уровне развития АПК Украины?
5. Что входит в состав АПК?
6. Какие отрасли включает сельское хозяйство?
7. Назовите направления растениеводства.
8. Какие зерновые культуры выращивают в Украине?
9. Какие технические культуры выращивают в Украине?
10. Назовите самые главные отрасли животноводства.
11. Чем представлено рыбное хозяйство Украины?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 25. ТРАНСПОРТ УКРАИНЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Объекты перемещения, пассажирский и грузовой транспорт, сухопутный, водный и воздушный транспорт, транспортно-географическое положение, транспортный комплекс, приграничные регионы, морской порт, судоремонтные заводы, санитарные перевозки, общий грузооборот страны.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

обеспечивать – обеспечить
 обеспечение
 перемещение
 пассажирский (-ая,-ое,-ие)
 грузовой (-ая,-ое,-ые)
 сухопутный (-ая,-ое,-ые)
 водный (-ая,-ое,-ые)
 воздушный (-ая,-ое,-ые)
 автомобильный (-ая,-ое,-ые)
 железнодорожный (-ая,-ое,-ые)
 трубопроводный (-ая,-ое,-ые)
 речной (-ая,-ое,-ые)
 морской (-ая,-ое,-ие)
 авиационный (-ая,-ое,-ые)
 локомотив
 депо

приграничный (-ая,-ое,-ые)
 приморский (-ая,-ое,-ие)
 погрузка
 разгрузка
 действующий (-ая,-ее,-ие)
 судоремонтный (-ая,-ое,-ые)
 санитарный (-ая,-ое,-ые)
 посев
 пожар
 регулярный (-ая,-ое,-ые)
 экономичный (-ая,-ое,-ые)
 грузооборот
 нефтепровод
 газопровод
 выгодный (-ая,-ое,-ые)
 транзитный (-ая,-ое,-ые)

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Транспорт – важная сфера обеспечения населения и народного хозяйства Украины. Главная функция транспорта – перемещение людей и грузов. На основании этого мы можем разделить транспорт по объектам перемещения на **пассажирский** и **грузовой**. По среде перемещения выделяют **сухопутный**, **водный** и **воздушный** транспорт. Все названные виды транспорта можно разделить по способу перемещения. В сухопутном транспорте это – **автомобильный**, **железнодорожный** и **трубопроводный**. В водном – **речной** и **морской**. Воздушный представлен одним видом – **авиационным** транспортом.

Украина имеет выгодное транспортно-географическое положение. Особенно выгодно направление запад-восток (из Западной и Средней Европы в Восточную Европу и Азию и наоборот), а также направление север-юг (из Северной Европы на Ближний Восток и наоборот).

Железнодорожный транспорт – составная часть транспортного комплекса Украины. Он имеет многоотраслевую структуру. В его состав входят железнодорожные линии, железнодорожные станции, предприятия по обслуживанию локомотивов и вагонов (локомотивные и вагонные депо).

Основные грузы, которые перевозит железная дорога: уголь, железная руда, нефть, строительные материалы, продукция металлургии и машиностроения, минеральные удобрения, сельскохозяйственная продукция.

Также железнодорожный транспорт обеспечивает большие объёмы перевозки пассажиров. Особенно это касается пассажирских перевозок на большие расстояния, в том числе за границу страны.

Равнинный рельеф Украины позволяет развиваться **автомобильному транспорту**, который эффективен для перевозки грузов и пассажиров на короткие и средние расстояния. Украина соединена многими автомобильными дорогами с приграничными регионами России, Молдовы, Беларуси, Польши.

Морской транспорт. Чёрное и Азовское моря практически не замерзают. Этот факт позитивно влияет на развитие морского транспорта. Для морского транспорта особенное значение имеют порты. **Морской порт** – это приморский населённый пункт, который имеет действующий комплекс зданий. Этот комплекс предназначен для погрузки и разгрузки морских судов. Наибольшие порты Украины: Одесса, Ильичевск, Южный, Белгород-Днестровский, Николаев, Измаил. Всего в Украине функционирует 18 морских портов и 8 судоремонтных заводов.

Воздушный транспорт очень мобилен. Это самый молодой и самый быстрый вид транспорта. Он используется для перевозки пассажиров. Кроме этого, авиатранспорт перевозит почту, срочные грузы, совершает

аэрофотосъёмку, санитарные перевозки, химическую обработку посевов и борьбу с лесными пожарами.

Самые большие аэропорты Украины – это Борисполь (обслуживает Киев), Харьков, Донецк, Днепропетровск, Одесса, Запорожье, Львов, Симферополь, Кировоград, Луганск, Жуляны (Киев).

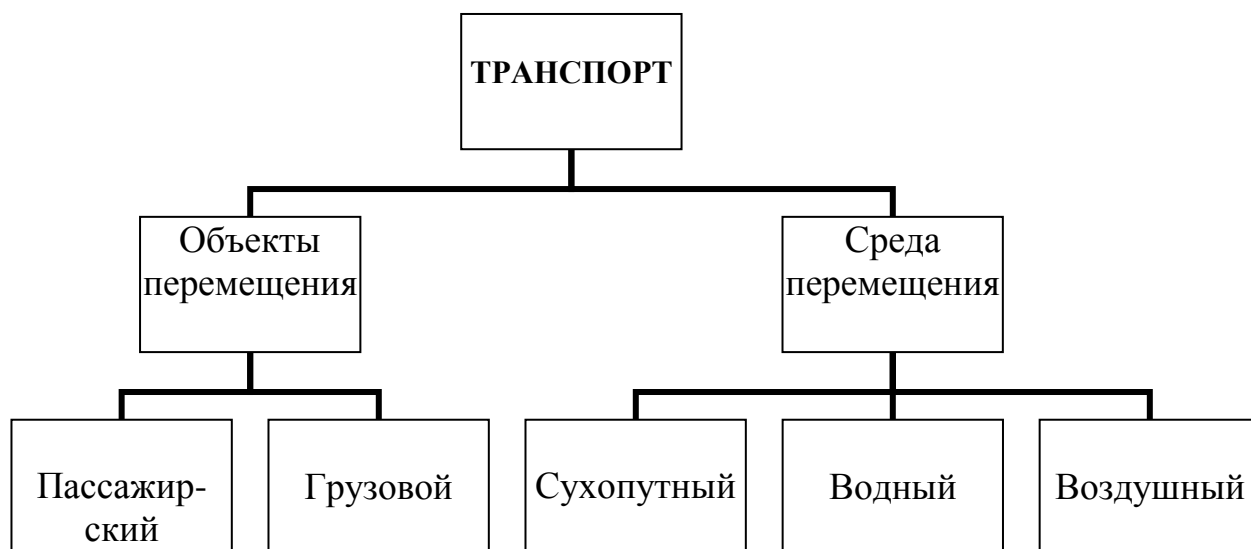
Регулярными рейсами Украина связана больше чем с 70 странами мира.

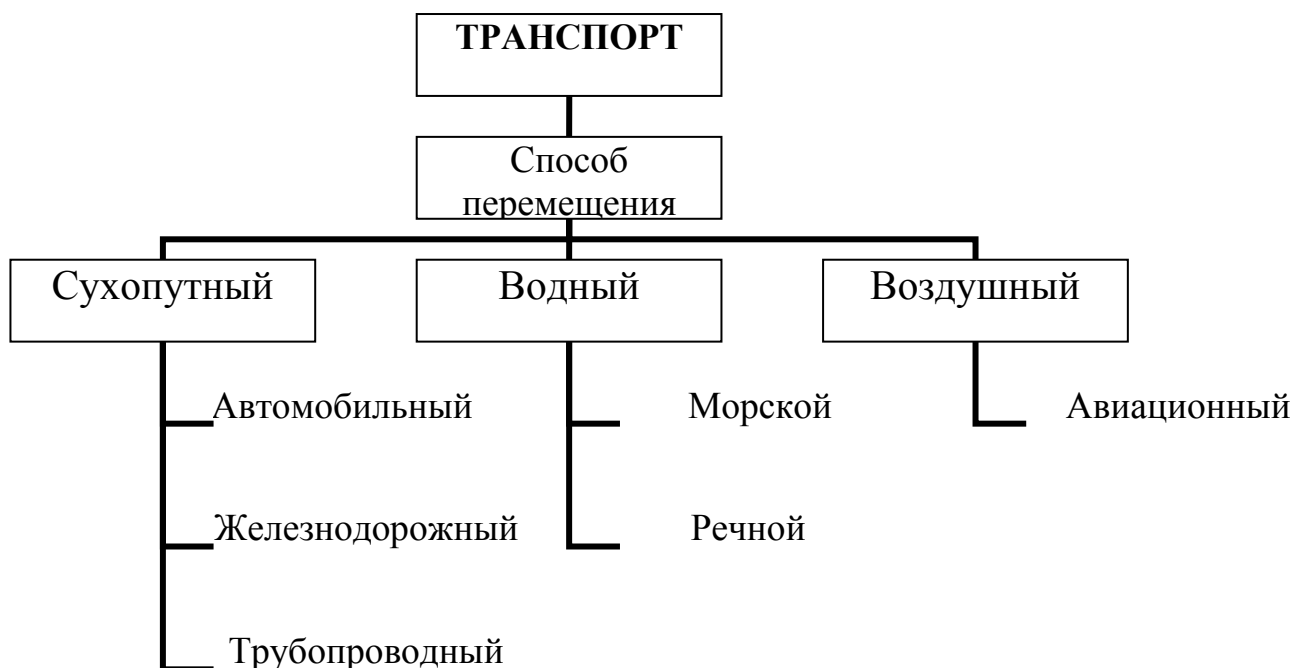
Трубопроводный транспорт относительно молодой. По техническим характеристикам он самый экономичный. Он обеспечивает больше половины общего грузооборота страны. В Украине действуют следующие разновидности трубопроводного транспорта: нефтепроводы, газопроводы и другие.

К **городскому пассажирскому транспорту** относят: метрополитен, трамваи, троллейбусы, автобусы, такси и др. В Украине метрополитен действует в Киеве, Харькове, Днепропетровске. Трамвайный транспорт функционирует в 24 городах. Скоростные трамвайные линии построены в 2 (двух) городах – Киеве и Кривом Роге. Одним из массовых видов транспорта является троллейбусный. Сейчас троллейбусы ездят в 46 городах. Симферополь – Ялта – самая длинная троллейбусная линия в Украине.

ВЫВОДЫ:

- Железнодорожный транспорт – самый главный из всех видов транспорта Украины.
- Автотранспорт обеспечивает перевозки в основном на маленькие и средние расстояния.
- Территория Украины имеет выгодное транзитное расположение.
- Украина имеет 18 морских портов.
- Украина – самый большой в мире транзитёр природного газа.
- Воздушный транспорт – один из самых перспективных в плане его развития в Украине.





ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Назовите главную функцию транспорта.
2. На какие виды делится транспорт по объектам перемещения?
3. На какие виды делится транспорт по среде перемещения?
4. На какие виды делится транспорт по способу перемещения?
5. Дайте краткую характеристику железнодорожного транспорта Украины.
6. Какие основные грузы перевозит железнодорожный транспорт?
7. Дайте краткую характеристику автомобильного транспорта Украины.
8. Назовите преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
9. Дайте краткую характеристику морского транспорта Украины.
10. Дайте краткую характеристику воздушного транспорта Украины.
11. Дайте краткую характеристику трубопроводного транспорта Украины.
12. Дайте краткую характеристику городского пассажирского транспорта Украины.
13. Какие основные виды городского пассажирского транспорта вам известны?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по схеме.

ТЕМА 26. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Политико-административное устройство, экономико-географические регионы, экономические районы, строительные материалы, электронное оборудование, курортное хозяйство, кожевенно-обувная отрасль, целлюлозно-бумажный комбинат.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

административный (-ая,-ое,-ые)	чернозём
механизированный (-ая,-ое,-ые)	маслосыродельный (-ая,-ое,-ые)
рудный (-ая,-ое,-ые)	швейный (-ая,-ое,-ые)
сырьё	кожевенно-обувной (-ая,-ое,-ые)
марганцевый (-ая,-ое,-ые)	торф
титановый (-ая,-ое,-ые)	каменный (-ая,-ое,-ые)
никелево-кобальтовый (-ая,-ое,-ые)	уголь
руда	месторождение
преобладать	янтарь
тепловоз	трикотаж
графит	лён
турбина	хмель
станок	калийный (-ая,-ое,-ые)
трактор	золото
электронный (-ая,-ое,-ые)	целлюлозно-бумажный (-ая,-ое,-ые)
характеризоваться	устройство (чего?)
консервный (-ая,-ое,-ые)	

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

В зависимости от особенностей исторического развития, политико-административного устройства, характера природных условий, уровня развития и структуры хозяйства на территории Украины выделяются различные экономико-географические регионы. Районирование показывает особенности территориальной концентрации промышленности и характерные особенности сельского хозяйства в разных регионах Украины.

Украина делится на девять экономических районов:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. Донецкий. | 6. Причерноморский. |
| 2. Приднепровский. | 7. Подольский. |
| 3. Северо-Восточный. | 8. Северо-Западный. |

4. Столичный.

9. Карпатский.

5. Центральный.

1. Донецкий экономический район. (Донецкая и Луганская области). Это наиболее заселённый район в Украине. Здесь живёт более 7 млн человек. Хозяйственный комплекс Донецкого экономического района развивается на основе добывающей промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии и тяжёлого машиностроения, а также химической промышленности и промышленности строительных материалов. На его территории работают 214 механизированных шахт, которые добывают различные марки угля. Донецкий экономический район имеет самую мощную промышленность, самое большое количество электростанций среди всех районов.

2. Приднепровский экономический район. (Днепропетровская и Запорожская области). Этот район богат рудным сырьём. Кроме железной руды (Кривбас, Белозерский район) и марганцевой руды (Никопольский бассейн), в районе есть залежи титановых, никелево-кобальтовых руд, графита, строительных материалов. Население Приднепровского района составляет 5,5 млн человек. Здесь высоко развита промышленность и сельское хозяйство. Район специализируется на разных отраслях машиностроения, металлургии, химической, лёгкой, пищевой промышленности и электроэнергетике. Сельское хозяйство Приднепровского района имеет зерновое направление. В животноводстве преобладает молочно-мясное скотоводство, свиноводство и овцеводство.

3. Северо-Восточный экономический район. (Харьковская, Сумская и Полтавская области). Население района приближается к 5,8 млн человек. Отрасли специализации этого района: машиностроение, добывающая, химическая, строительных материалов, лёгкая и пищевая промышленность. Машиностроение района разноотраслевое: производство турбин, тепловозов, самолётов, станков, тракторов, электронного оборудования. Сельскохозяйственная специализация Северо-Восточного экономического района – свекловодство, зерновое хозяйство, мясо-молочное скотоводство, свиноводство. Район экономически тесно связан с Россией.

4. Столичный экономический район. (Киевская, Житомирская и Черниговская области). В районе проживает около 7 млн человек. Главные отрасли специализации Столичного района – машиностроение, химическая, лёгкая и пищевая промышленности. Деревообрабатывающая промышленность представлена в основном предприятиями по производству мебели. Сельское хозяйство района характеризуется тем, что животноводство преобладает над растениеводством. Также в районе наивысший уровень механизации в Украине.

5. Центральный экономический район. (Кировоградская и Черкасская области). Один из малонаселённых районов, количество жителей не превышает 2,5 млн человек. Отрасли промышленной специализации Центрального района

– это пищевая промышленность, машиностроение, добывающая промышленность, химическая и лёгкая промышленность, электроэнергетика. Пищевая промышленность даёт наибольшую часть товарной продукции. В районе есть много сахарных заводов, мясокомбинатов, консервных заводов. Главное богатство Центрального района – чернозём. Здесь хорошие условия для развития сельского хозяйства.

6. Причерноморский экономический район. (Одесская, Николаевская, Херсонская области и Автономная Республика Крым). В районе проживает более 7 млн человек. Это самый большой по площади район Украины. Причерноморский экономический район имеет выгодное экономико-географическое положение. Он расположен на побережье Чёрного и Азовского морей. На его территории – наибольшие порты Украины. Основные отрасли специализации района: судостроительство, точное машиностроение, химическая промышленность, пищевая промышленность, сельское хозяйство, курортное хозяйство и морской транспорт.

7. Подольский экономический район. (Винницкая, Хмельницкая и Тернопольская области). Количество населения района составляет 4,6 млн человек. В промышленном отношении Подольский район специализируется на пищевой, лёгкой, химической промышленности и машиностроении. Наиболее развита пищевая промышленность, особенно такие отрасли, как сахарная, маслосыродельная и мясная. Лёгкая промышленность представлена швейной и кожевенно-обувной отраслями.

8. Северо-западный экономический район. (Волынская и Ровненская области). Количество населения – 2,2 млн человек. Это самый маленький район в Украине по площади и количеству населения. Ресурсы района: небольшие запасы торфа, каменного угля, песка, мела, глины и янтаря. Промышленность специализируется на машиностроении, химической промышленности (производство азотных удобрений) и лёгкой промышленности (производство трикотажа, одежды, обуви). Сельское хозяйство специализируется на выращивании мясо-молочного скота, свиней, льна, картофеля, зерновых культур и хмеля.

9. Карпатский экономический район. (Львовская, Ивано-Франковская, Закарпатская и Черновецкая области). Здесь проживает более 6,1 млн человек. Ресурсы Карпатского экономического района: кухонная и калийная соли, графит, ртутные руды, золото, строительные материалы. Ресурсная база района в значительной мере исчерпана. Район специализируется на машиностроении, химической и лесной промышленности. Во Львовской области функционирует целлюлозно-бумажный комбинат, продукцию которого используют во всех регионах Украины. Район имеет длинную историю промышленного развития. Сельское хозяйство специализируется на выращивании винограда, табака, подсолнечника, льна, овец, птицы, мясо-молочного скота.



Рис. 22. Экономические районы Украины

ВЫВОДЫ:

- Донецкий район имеет самую мощную промышленность среди экономических районов Украины.
- Высокое развитие не только промышленности, но и сельского хозяйства – одна из характеристик хозяйства Приднепровского района.
- Через территорию Северо-Восточного района происходит значительная часть экономических связей с Россией.
- Сельское хозяйство Столичного района характеризуется наивысшим в Украине уровнем механизации.
- Пищевая промышленность Центрального района имеет наибольшую часть товарной продукции.
- Причерноморский район – самый большой по площади экономический район Украины. На развитие экономики района влияет его приморское расположение.
- В Подольском районе развита пищевая промышленность.
- Северо-западный экономический район самый маленький по площади и количеству населения в Украине.
- Ресурсная база Карпатского района в значительной мере исчерпана, район имеет длинную историю промышленного развития.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. В зависимости от чего на территории Украины выделяются различные экономико-географические регионы?
2. Назовите экономические районы, на которые делится Украина.
3. Дайте краткую характеристику Донецкого экономического района.
4. Дайте краткую характеристику Приднепровского экономического района.
5. Дайте краткую характеристику Северо-Восточного экономического района.
6. Дайте краткую характеристику Столичного экономического района.
7. Дайте краткую характеристику Центрального экономического района.
8. Дайте краткую характеристику Причерноморского экономического района.
9. Дайте краткую характеристику Подольского экономического района.
10. Дайте краткую характеристику Северо-Западного экономического района.
11. Дайте краткую характеристику Карпатского экономического района.

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

РАБОТА С КАРТОЙ:

1. Покажите на карте экономические районы Украины.
2. Назовите и покажите области, которые входят в состав экономических районов.

ТЕМА 27. УКРАИНА В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Мировое содружество, мировое хозяйство, конкуренция, сотрудничество, мировые экономические процессы, ресурсный потенциал, международные организации общемирового и европейского масштаба, Организация Объединенных Наций (ООН), Всемирная торговая организация (ВТО), Европейский Союз (ЕС), евроинтеграционное направление.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

тесный (-ая, -ое, -ые)	внутри
взаимосвязанный (-ая, -ое, -ые)	становление
содружество	стабильность (ж.р.)
взаимодействие	обстановка
конкуренция	европейский (-ая, -ое, -ие)
сотрудничество	стремление
энергоносители	организация
драгоценный (-ая, -ое, -ые)	евроинтеграционный (-ая, -ое, -ые)

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Многочисленные международные связи объединяют страны мира в тесную взаимосвязанную систему – мировое содружество. Национальные экономики стран взаимодействуют и создают мировое хозяйство.

Мировое хозяйство – это сложная система взаимодействия стран мира, которая функционирует на основе конкуренции и сотрудничества.

Общая структура мирового рынка товаров и сырья:

- Семена масличных культур и продукты их переработки – 25%
- Энергоносители – 19%
- Зерновые культуры – 14%
- Сахар, кофе и другие товары – 13%
- Живой скот и мясо – 12%
- Драгоценные металлы – 10%
- Цветные металлы – 7%

Украина участвует в общих мировых экономических процессах. Она имеет большой ресурсный потенциал, чёткую структуру хозяйства, поэтому имеет шанс заявить о себе как развитая и богатая страна. Но процесс становления национальной экономики не всегда простой, он зависит от уровня стабильности политической и экономической обстановки как внутри страны, так и в мире.

Вложения иностранного капитала в Украине очень незначительные. Основные отрасли, в которые вкладываются иностранные инвестиции, – это пищевая промышленность, строительство, торговля. Больше половины прямых иностранных инвестиций приходится в непроеизводственную сферу.

Для успешного функционирования хозяйства страны необходимо совершать внешние торговые операции. Общий объём оборота внешней торговли товарами определяется суммой стоимости **экспорта** (вывоза за границу) и **импорта** (ввоза из-за границы) товаров. В Украине он составляет 30 миллиардов долларов США. Больше всего товаров экспортируется в Российскую Федерацию, Китай, Турцию, Германию, США, Польшу. Основным импорт товаров происходит в Российскую Федерацию. Страны Европейского Союза – важные торговые партнёры для Украины.

На протяжении последних 15 лет продолжается процесс вхождения Украины в разные международные организации общемирового и европейского масштаба. Украина – член **Организации Объединённых Наций** (ООН). В 2008 году принято решение о вступлении Украины в общемировую структуру – **Всемирную торговую организацию** (ВТО). Это поможет Украине использовать торговые связи. Есть большое стремление Украины вступить в

Европейский Союз (ЕС). Евроинтеграционное направление – самое важное для Украины.

ВЫВОДЫ:

- Главные торговые партнёры Украины – Россия и страны Европы.
- Основу украинского экспорта составляют металлы, продукция химической промышленности, зерно, продукты питания.
- Украина предоставляет транспортные услуги для транспортировки через её территорию энергоносителей из России в Европу.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Что называется мировым хозяйством?
2. Дайте характеристику общей структуры мирового рынка товаров и сырья.
3. В какие отрасли народного хозяйства Украины поступают иностранные инвестиции?
3. Расскажите об участии Украины в общих мировых экономических процессах.
4. Расскажите о процессе вхождения Украины в разные международные организации.

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

РАЗДЕЛ V ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

ТЕМА 28. ПРОБЛЕМЫ МИРА (ВОЙНЫ) – ОСНОВНЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Глобальные проблемы, локальные конфликты, «хронические» военные конфликты, гонка вооружений, оружие массового уничтожения, ведущие ядерные державы, ракетно-ядерное оружие, миротворческие функции, международные обязательства.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

осуждать – осудить (кого? за что?)
осуждаться (кем? за что?)
вмешиваться – вмешаться (во что?)
доверие
регулировать – урегулировать
втягивать – втянуть → втянут (-а, -о, -ы)
угроза
грань
выживать – выжить → выживание
потенциал
цивилизация
вероятный (-ая, -ое, -ые)

следствие
нападать – напасть → нападение (на
кого? на что?)
непроницаемый (-ая, -ое, -ые)
окутывать – окутать
остывать – остыть
необратимый (-ая, -ое, -ые)
предотвращать – предотвратить →
предотвращение
достижение
препятствовать → препятствующий

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Проблемы, касающиеся интересов всех стран и народов, всего человечества, называются глобальными. Глобальные проблемы возникли на рубеже XX столетия. Условно все глобальные проблемы можно разделить на политические, экономические, демографические, социальные и экологические.

Самой опасной для человечества является политическая **проблема мира и войны, гонки вооружений** в глобальном масштабе.

Война как способ решения международных проблем осуждается большинством людей, но, к сожалению, войны – постоянный спутник человечества: из четырех с лишним тысяч лет известной нам истории лишь около трёхсот были полностью мирными. Всё остальное время в том или ином месте Земли шли войны.

XX век вошёл в историю как эпоха, породившая две **мировые войны**, в которых участвовали десятки стран и миллионы людей. Так, во Вторую мировую войну (1 сентября 1939 – 2 сентября 1945) было втянуто около 70 государств, а общие потери составили более 55 млн человек.

Угроза глобального военного конфликта существует с начала XX века. Начиная с 50-х годов прошлого столетия, мир оказался на грани всемирной катастрофы, так как появилось **оружие массового уничтожения**, прежде всего – **ядерное**. СССР и США всесторонне развивали своё ядерное вооружение, как по количеству, так и по качеству. В начале 80-х годов количество ядерного оружия было настолько велико, что можно было многократно уничтожить планету. То есть проблема глобального военного конфликта превратилась в проблему выживания человечества.

Ведущие ядерные державы, в первую очередь СССР и США, в конце 80-х – 90-е гг. XX в. сократили свой потенциал оружия массового поражения наполовину. После распада СССР его международные обязательства взяли те страны, на территории которых было расположено ракетно-ядерное оружие: Россия, Украина, Казахстан, Беларусь. В 1994 г. Казахстан, а в 1996 г. Украина и Беларусь отказались от ядерного оружия.

Начиная с конца 80-х годов XX в., мировое сообщество начало активно вмешиваться в локальные конфликты с целью их прекращения и установления мира. Миротворческие функции брали на себя как международные организации, так и отдельные выдающиеся личности, которые пользовались доверием и уважением конфликтующих сторон. Благодаря этому удалось урегулировать целый ряд «хронических» военных конфликтов. Но в мире постоянно возникают новые и новые военные конфликты.

По оценкам многих учёных и политических деятелей, третья мировая война, если она начнётся, станет трагическим финалом всей истории человеческой цивилизации. Расчёты, проведенные исследователями разных стран, показывают, что наиболее вероятным следствием ядерной войны станет наступление "ядерной зимы". В результате использования ядерного оружия над теми городами, которые станут главными объектами нападения, образуются чёрные, практически непроницаемые для света облака. Затем чёрное покрывало окутает всю Землю. Установится ночь, а вместе с ней придёт холод. Земля начнет быстро остывать. Резко изменятся климатические условия, возникнут необратимые процессы в биосфере. Таким образом, последствия ядерной войны станут катастрофическими не только для тех, кто будет участвовать в ней, они коснутся всех. Вот почему предотвращение ядерной войны является глобальной проблемой человечества.

ВЫВОДЫ:

- Самой опасной для человечества является политическая проблема мира и войны, гонки вооружений в глобальном масштабе.
- В начале 80-х годов в мире было столько ядерного оружия, что можно было многократно уничтожить планету. Проблема глобального военного конфликта превратилась в проблему выживания человечества.
- СССР и США в конце 80-х – 90-е гг. XX в. сократили свой потенциал оружия массового поражения наполовину.
- Третья мировая война, если она начнётся, станет трагическим финалом всей истории человеческой цивилизации.
- Предотвращение ядерной войны является глобальной проблемой человечества.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Сколько было мировых войн?
2. Когда была Вторая Мировая война?
3. Сколько стран в ней принимало участие и сколько человек погибло?
4. Назовите ведущие ядерные страны мира.
5. Какие страны первыми начали сокращать своё вооружение?
6. Существует ли сегодня угроза ядерной войны?
7. Что такое «ядерная зима»?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 29. ПРОБЛЕМА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Численность населения, темпы роста населения Земли, потенциальная угроза, демографическая ситуация, интеллектуальные возможности, материальные ресурсы, черта бедности.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

статистика	пожилой (-ая,-ое,-ые)
динамично	великовозрастный (-ая,-ое,-ые)
сокращаться – сократиться	оптимальный (-ая,-ое,-ые)
прогноз	предел
демограф	равномерно
постепенно	голодающий (-ая,-ее,-ие)
замедляться – замедлиться	неграмотный (-ая,-ое,-ые)
нынешний	обладать (кем? чем?)
уровень	преодолевать – преодолеть → преодоление

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Численность населения мира постоянно растет с 19-го века. За последние 200 лет оно увеличилось в 7 раз и уже 31 октября 2011 года составляло 7 млрд человек. По статистике, каждую минуту на свет появляется 156 новых жителей.

Большинство населения живёт в странах, которые развиваются. Особенно динамично растёт население в странах Африки. В настоящее время там проживает примерно одна седьмая от общего числа жителей планеты.

Сейчас половина населения мира живет в семи странах – Китае, Индии, США, Индонезии, Бразилии, Пакистане и Нигерии.

Самое крупное в мире государство по численности населения – Китай, после 2025 года, возможно, его догонит Индия.

В Китае проживает 1 млрд 338 млн чел., в Индии – 1 млрд 156 млн чел., в США – 307 млн чел., в Индонезии – 240 млн чел., в Бразилии – 198 млн чел., в Пакистане – 174 млн чел., в Бангладеш – 156 млн чел., в Нигерии – 149 млн чел., в России – 140 млн чел.

В последнее время темпы роста населения Земли сокращаются. Это связано в первую очередь с уменьшением рождаемости. В 50-е годы прошлого века на одну женщину на планете в среднем приходилось по пять детей, а теперь – лишь 2,5 ребёнка. При этом в Европе этот показатель составляет 1,6 ребёнка, в Африке – 4,7 ребёнка.

По прогнозу американских демографов, к 2050 году на Земле будет жить 9,2 млрд человек, причем треть всех землян будет старше 65 лет, а 400 млн человек достигнут восьмидесятилетнего возраста – это больше, чем население Соединенных Штатов. Учёные полагают, что темпы роста рождаемости будут постепенно замедляться и количество детей останется на нынешнем уровне, однако число пожилых людей увеличится втрое. Пожилая часть общества составит к 2050 году 22% населения (сейчас 11%).

Самой "великовозрастной" частью света будет Европа, где люди старше 60 лет уже сейчас составляют 21%.

Учёные спорят о том, сколько человек может «выдержать» наша Земля. Некоторые считают, что самое оптимальное количество населения составляет 5 млрд человек, другие утверждают, что и 10 и 11 млрд не является критическим пределом для нашей планеты. Проблема состоит не в большом количестве жителей Земли, а в неравномерном распределении материальных ресурсов.

Той сельскохозяйственной продукции, которая производится в последние годы, вполне достаточно для питания всех жителей Земли. Проблема заключается в том, чтобы она равномерно распределялась между разными регионами, странами, отдельными слоями населения.

Потенциальная угроза развития современной демографической ситуации состоит в том, что человечество вступило в XXI век с 1 млрд безработных, 1 млрд голодающих, 1 млрд неграмотных, 1,5 млрд, проживающих за чертой бедности.

Человечество должно бороться не с ростом численности населения, а с бедностью и экономической отсталостью. Многие учёные считают, что человечество обладает необходимыми интеллектуальными возможностями и материальными ресурсами для преодоления социально-экономического отставания развивающихся стран.

ВЫВОДЫ:

- Численность населения мира постоянно растёт с 19-го века.
- Большинство населения живёт в странах, которые развиваются.
- Проблема народонаселения состоит не столько в большом количестве жителей Земли, сколько в неравномерном распределении материальных ресурсов.
- Человечество должно бороться не с ростом численности населения, а с бедностью и экономической отсталостью.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Сколько человек живёт на Земле?
2. Сколько человек может «выдержать» Земля? Что говорят об этом учёные? Что вы думаете об этом?
3. Назовите крупнейшие по численности населения государства.
4. Какая демографическая ситуация может сложиться к 2050 году?

5. В чём опасность современной демографической ситуации?
6. Как вы считаете, с чем должно бороться человечество: с ростом численности населения или с экономической отсталостью?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 30. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Окружающая среда, природная среда, исчезающие виды животных, парниковый эффект, озоновые дыры, кислотные дожди, природные катаклизмы, земельные ресурсы, деградация земли, материало- и энергосберегающие технологии, рациональное природопользование, природно-заповедные территории.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

экология → экологический (-ая, -ое, -ие)	поверхностные ≠ подземные водоёмы
сопровождаться (кем? чем?)	плодородный слой земли
разрушать – разрушить → разрушение	минеральные удобрения
истреблять – истребить (кого? что?)	сжигать – сжечь → сожжён (-а, -о, -ы)
вырубка (лесов)	концентрация
флора	сконцентрирован (-а, -о, -ы)
фауна	фиксировать – зафиксировать
млекопитающие	излучение
пернатые	страдать – пострадать
биосфера	отходы
атмосфера	дефицит
гидросфера	урожайность (ж.р.)
литосфера	грунт
солнечная радиация	скапливаться – скопиться
пресные ≠ солёные водоёмы	

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Рост населения на земном шаре сопровождается активным разрушением окружающей среды, которую принято рассматривать по сферам: биосфера, атмосфера, гидросфера, литосфера. Природная среда исчезает из-за роста городов, развития промышленности и сельского хозяйства, массовой вырубки лесов.

Изменения в биосфере. Было полностью уничтожено сотни видов больших животных и морских организмов (мамонт, тур, стеллерова корова и др.).* Охраной растительного и животного мира занимаются различные международные организации. Так, «Гринпис» является защитником исчезающих видов животных. Защитой животного мира и всей окружающей среды занимается Всемирный фонд охраны природы.

Известно, что 1 сентября это День знаний, однако этот день является также Днем памяти видов, уничтоженных человеком. За каждые 60 минут на планете исчезает примерно три вида флоры и фауны. Несложно подсчитать, что для полного уничтожения всего живого на земле, включая растения, понадобится всего лишь около шестнадцати с половиной тысяч лет. Только к середине двадцатого столетия мы истребили 67 видов млекопитающих и 142 вида пернатых.

Загрязнение атмосферы. Для атмосферы наиболее острыми являются проблемы «парникового эффекта», «озоновых дыр», «кислотных дождей».

Важно понимать, что «парниковый эффект» на Земле был всегда. Без «парникового эффекта» океаны давно бы замерзли, и высшие формы жизни не появились бы. В настоящее время «парниковый эффект» связывают с резким потеплением климата на земном шаре.

☺ **Это интересно!** Самый сильный «парниковый эффект», о котором мы знаем, — на соседней планете, Венере. Атмосфера Венеры почти целиком состоит из углекислого газа, и в результате этого поверхность планеты разогрета до 475°C. Климатологи полагают, что мы избежали такой участи благодаря наличию на Земле океанов. Океаны поглощают атмосферный углерод, и он накапливается в горных породах, таких как известняк — посредством этого углекислый газ удаляется из атмосферы. На Венере нет океанов, и весь углекислый газ, который выбрасывают в атмосферу вулканы, там и остаётся. В результате мы наблюдаем на Венере неуправляемый «парниковый эффект».

Природный кругооборот углекислого газа в природе нарушается. Лишь за 1900 – 1970 гг. сожжено столько угля, нефти, горючих сланцев, что содержание углекислого газа в воздухе возросло на 15%.

Сегодня температура планеты поднялась приблизительно на 0,7°C со времён начала технологической промышленной революции. Большая доля указанной температуры выросла всего за последние 50-60 лет. И вызвано это выбросом газов в атмосферу и «парниковым эффектом». Это приводит к повышению уровня мирового океана. А в результате этого возможно возникновение природных катаклизмов, таких как цунами, ураганы, смерчи и засухи.

«Озоновые дыры». В 70-80 годах прошлого века учёные всё чаще стали фиксировать уменьшение концентрации озона (O₃), особенно над полярными и приполярными районами Земли. Это явление получило название «озоновых дыр». На самом деле озоновая дыра — это не дыра в атмосфере, а уменьшение озонового слоя. В атмосфере озон сконцентрирован в так называемом озоновом слое, на высоте примерно 30 км. В этом слое происходит поглощение ультрафиолетовых лучей, испускаемых Солнцем. Ослабление озонового слоя

усиливает поток солнечной радиации на Землю и вызывает у людей рост числа раковых образований кожи. От этого излучения страдают люди, растения и животные.

Уменьшение количества озона происходит из-за выбросов разных химических веществ. В 1987 году в Монреале состоялась Международная конференция, посвящённая озоновому слою, и промышленно развитые страны договорились о сокращении, а в конечном итоге и о прекращении производства химических веществ, разрушающих озоновый слой.

Для таких регионов мира, где сжигается большое количество угля, нефти, бензина, актуальной является проблема **«кислотных дождей»**. Термин «кислотный дождь» появился в середине XIX века, когда британские учёные заметили, что загрязнение воздуха в промышленно развитой центральной Англии привело к выпадению более кислых, чем обычно, дождей.

Но только во второй половине XX века стало понятно, что кислотные дожди опасны для человека и окружающей среды.

Загрязнение гидросферы.

Наиболее загрязнёнными в гидросфере являются речные и озёрные воды. Когда-то в 50-70 гг. XX века в очень плохом состоянии были реки Западной Европы (Рейн, Эльба, Маас, По) и США (реки бассейна Миссисипи, Гудзон, Великие Американские озёра). Сейчас больше всего нечистот в реках Восточной Европы (Дунай, Днепр, Волга).

В реки и озёра, особенно в пределах больших городов, часто выбрасываются отходы, оставшиеся после хозяйственной деятельности. Вследствие этого водоёмы постепенно «умирают» – зарастают водными растениями, их воды теряют кислород, и почти все живые организмы гибнут.

Загрязнение пресных поверхностных водоёмов и подземных источников послужило причиной дефицита чистой питьевой воды. Сейчас в мире чистая питьевая вода недоступна 1,7 млрд людей, а через 15-20 лет их количество достигнет 3 млрд человек.

Мировой океан также загрязнён. Наиболее загрязнёнными районами мирового океана считаются внутренние моря Европы (Балтийское, Чёрное, Азовское, Северное, Средиземное) и Азии (Японское, Жёлтое), а также Персидский и Мексиканский заливы.

Мировому океану наибольший вред приносит загрязнение нефтепродуктами. Нефтяная плёнка, которая необыкновенно быстро растекается, может занимать площадь в сотни и тысячи квадратных километров. В районах образования такой плёнки прекращается обмен между атмосферой и гидросферой. Это приводит к гибели морских организмов и резкому уменьшению влажности воздуха.

Изменения в литосфере. Количество земельных ресурсов на земном шаре ограничено. Их нельзя заменить никакими другими ресурсами. Ежегодно из активного использования исключаются миллионы гектаров земли.

Причиной деградации земель являются горные разработки и химическое загрязнение грунтов минеральными удобрениями и ядохимикатами.

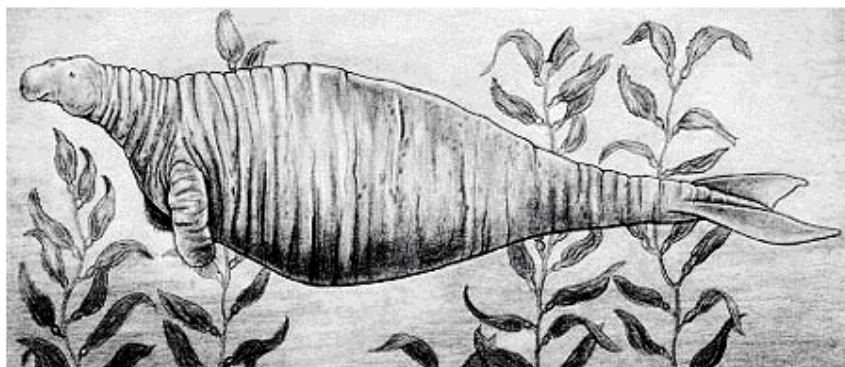
Открытая добыча угля и др. полезных ископаемых и сильные эрозии приводят к потере плодородного слоя земли и образованию «лунных ландшафтов», «бедлендов» (от англ. «плохая земля»). Внесение минеральных удобрений хотя и даёт возможность повысить урожайность сельскохозяйственных культур и даже временно повышает урожайность земли, но в грунте скапливаются вредные химические вещества. Они попадают в растения, в ткани насекомых и животных и через пищевую цепочку они достигают организма человека, повышая заболеваемость и смертность людей.

Основными путями решения экологических проблем являются:

- 1) переход на материало- и энергосберегающие технологии, а в перспективе – к замкнутым циклам использования ресурсов, что даст возможность перейти к малоотходному производству;
- 2) использование накопленного за тысячелетия человеческой деятельности опыта рационального природопользования;
- 3) расширение природно-заповедных территорий, особенно в районах с нестабильными экологическими системами (тундра, пустыня, влажные экваториальные леса);
- 4) Экологическое образование и воспитание населения.

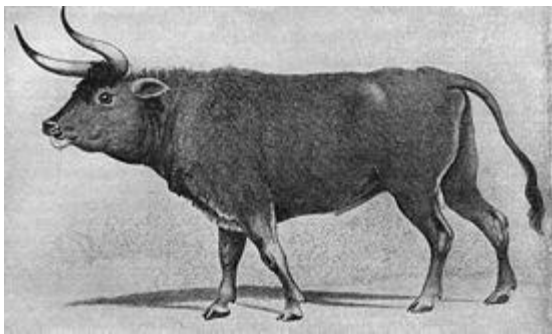
☺ Это интересно!

* Морская корова Стеллера



В 1741 году на Камчатке учёный Стеллер впервые увидел морскую корову, которая была названа по фамилии исследователя. В те годы огромное множество этих животных населяло Командорские острова. Животные жили также на Камчатке и Курилах. Морская корова – это большое (до 10 метров в длину и до 4 тонн весом) безобидное животное, которое жило в мелких бухтах, питаясь морскими водорослями. Корова Стеллера с большим доверием относилась к людям, подплывая к берегам настолько близко, что её можно было даже погладить. Но, к сожалению, мясо морской коровы оказалось вкусным, а жир имел очень приятный запах и вкус. Корова также давала и молоко – жирное и сладкое, похожее на молоко овцы. В 1768 году это замечательное животное исчезло с лица земли.

Уничтожение морской коровы – это печальный рекорд человеческой безрассудности. От открытия вида до истребления прошло 27 лет.



Тур из рода быков. Это был мощный зверь массой до 800 кг. Тур встречался почти по всей Европе, а также в Северной Африке, Азии и на Кавказе. В Африке этот зверь был истреблен ещё в третьем тысячелетии до н. э.

В Центральной Европе туры сохранились гораздо дольше. В XII веке туры ещё встречались в бассейне Днепра.

В то время их активно истребляли. К 1400 году туры обитали только в лесах Польши и Литвы. Здесь они были взяты под охрану закона и жили как парковые животные в королевских угодьях. В 1627 году погиб последний тур на Земле.

ВЫВОДЫ:

- Рост населения на земном шаре сопровождается активным разрушением окружающей среды.
- Природная среда исчезает из-за роста городов, развития промышленности и сельского хозяйства, массовой вырубке лесов.
- Изменения в биосфере – за каждые 60 минут на планете исчезает примерно три вида флоры и фауны.
- Для атмосферы наиболее острыми являются проблемы «парникового эффекта», «озоновых дыр», «кислотных дождей».
- Сейчас в мире чистая питьевая вода недоступна 1,7 млрд людей из-за загрязнения поверхностных водоёмов. Мировой океан также загрязнён.
- Количество земельных ресурсов на земном шаре ограничено. Ежегодно из активного использования исключаются миллионы гектаров земли.
- Основные пути решения экологических проблем:
 - переход на материало- и энергосберегающие технологии;
 - рациональное природопользование;
 - расширение природно-заповедных территорий;
 - экологическое образование и воспитание населения.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Можно ли утверждать, что экологическая проблема – это глобальная проблема?
2. Почему разрушается природная среда?
3. Какие изменения происходят в биосфере?
4. Какие проблемы являются самыми острыми для атмосферы?
5. Что такое «парниковый эффект» и чем он опасен?
6. Что такое «озоновые дыры» и чем они опасны?
7. Почему выпадают «кислотные дожди»?
8. Почему загрязняется гидросфера?
9. Как человек изменяет литосферу?
10. Какие пути решения экологических проблем?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 31. ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ И СЫРЬЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Запасы полезных ископаемых, материало- и энергосберегающие технологии, малоотходное и безотходное производство, материалоёмкость продукции, вторичные материалы.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

топливо	пластмасса
безостановочно	парадокс
режим	себестоимость (ж.р.)
рационально ≠ нерационально	рентабельность (ж.р.)
искусственный (-ая, -ое, -ые)	вулкан
синтетический (-ая, -ое, -ие)	гейзер
исчерпаемый ≠ неисчерпаемый (-ая, -ое, -ые)	прилив → приливная (электростанция)
металлолом	устье (реки)
макулатура	гелиоэнергетика

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Энергетические и сырьевые проблемы имеют много общего. Вызваны они недостаточным количеством разведанных запасов полезных ископаемых и очень нерациональным их использованием. Поэтому основным путём решения сырьевого и энергетического кризиса является переход к материало- и энергосберегающим технологиям, к комплексному использованию сырья, созданию малоотходного и безотходного производства.

Уже в 70-80 годах материалоёмкость продукции в наиболее развитых странах мира уменьшилась на 25-40%, сейчас этот процесс охватил всю мировую экономику.

К уменьшению использования сырья должна привести и замена многих видов существующих материалов на искусственные и синтетические.

Значительная экономия сырья достигается за счёт использования вторичных материалов – металлолома, макулатуры, пластмасс. Запасы их во многих странах настолько велики, что могут в значительной степени компенсировать дефицит природных ресурсов.

Лесные ресурсы чаще относят к экологической, а не сырьевой проблеме. И сейчас они играют больше энергетическую, чем сырьевую роль. 70% всего населения слаборазвитых стран использует древесину для приготовления пищи и обогрева. Статистика свидетельствует, что ежегодно более половины лесов, которые вырубают, потом сжигают для получения энергии.

Решение энергетической проблемы связывают с использованием альтернативных источников энергии.

Использование энергии Солнца. Энергия Солнца – это феноменальное явление природы. На нашу планету постоянно выливается бесконечный поток этой энергии. Она неисчерпаема, доступна и даёт жизнь всему на Земле. Более того, она – бесплатная. Однако парадокс заключается в том, что при всей её доступности энергия Солнца является очень дорогой при использовании. Для сооружения СЭС (станции на солнечной энергии) необходимо большое количество зеркал, металла и других материалов. Во-вторых, СЭС занимают большую площадь и под строительство станций этих типов необходимо много земли. В целом развитие гелиоэнергетики в мире идёт медленно из-за высокой стоимости солнечных элементов.

Энергия ветра. Возможности ветра в масштабах планеты очень велики. Общий ветроэнергетический потенциал Земли почти в 30 раз превышает годовое потребление электричества во всём мире. Если себестоимость энергии на солнечных станциях остается крайне высокой, то энергия ветра ближе других альтернативных видов подошла к порогу рентабельности. Штат Калифорния уже стал крупнейшим в мире районом развития ветровой энергетики. Дания – один из пионеров ветровой энергетики. Много ветровых станций в Индии, Китае. Но ветер дует не круглый год даже в наиболее «продуваемых» районах.

Геотермальная энергия, которая выделяется при извержении вулканов и горячих источников, известна человечеству с давних времён.

Горячие гейзеры есть во многих местах Земли. Многие знают Долину гейзеров на Камчатке, они есть в Италии, Новой Зеландии, Мексике, Чили, Конго, Чехии (Карловы Вары), США.

Наиболее перспективным является использование тепла Земли в районах современного вулканизма.

Геотермальную энергию можно использовать не только для получения электроэнергии, но и для отопления и горячего водоснабжения.

Энергия Мирового океана.

Приливные станции – самые дорогие сооружения и пока это только потенциальный источник энергии. Районами их сооружения могут стать заливы и устья рек с очень высоким уровнем приливов.

К сожалению, сейчас все нетрадиционные источники энергии в мировом топливно-энергетическом балансе составляют меньше 2%.

ВЫВОДЫ:

- Энергетические и сырьевые проблемы вызваны недостаточным количеством разведанных запасов полезных ископаемых и очень нерациональным их использованием.
- Основным путём решения сырьевого и энергетического кризиса является переход к материалу- и энергосберегающим технологиям, к комплексному использованию сырья, созданию малоотходного и безотходного производства.
- Решение энергетической проблемы связывают с использованием альтернативных источников энергии.
- Сейчас все нетрадиционные источники энергии в мировом топливно-энергетическом балансе составляют меньше 2%.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Чем вызваны энергетические и сырьевые проблемы?
2. Назовите пути решения энергетических и сырьевых проблем.
3. Как можно сэкономить сырьё?
4. Какие альтернативные источники энергии вы знаете?
5. Какой из альтернативных источников энергии самый рентабельный?
6. Можно ли утверждать, что сейчас человечество широко использует альтернативные источники энергии?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 32. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМА

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Пояс голода и недоедания, черта бедности, доля национального дохода, миграционные потоки беженцев, лагеря для беженцев, неполноценное питание, прирост продовольствия, избыток продуктов, система распределения, налоговые реформы и дотации.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

страдать – пострадать (от кого? от чего?)	засевать – засеять (что?)
голод→голодать→голодающий (-ая, -ее, -ие)	ответственность (ж.р.)
недоедание	поставщик
обширный (-ая, -ое, -ые)	агротехника
протягиваться – протянуться	орошение
охватывать – охватить	пустыня → опустынивание
удобрения	искоренять – искоренить (что?)
пестициды	аспект
засуха	модернизация

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Продовольственная проблема – это древнейшая из всех глобальных проблем человечества. Она определяется возможностью Земли прокормить нынешнее и будущее поколение планеты.

По оценкам Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) и Всемирной организации здравоохранения ООН (ВОЗ), свыше 1 млрд человек страдают от голода и недоедания. По причине голода, недоедания и сопутствующих им болезней ежегодно умирают около 40 млн человек, включая 13 млн детей.

География недоедания (голода).

На Земле существует обширный пояс голода и недоедания, протягивающийся по обе стороны экватора. Этот пояс начинается в Южной Америке, охватывает большую часть Африки, а затем продолжается в Азии.

Эпицентр этого пояса давно уже находится **в Тропической Африке**, беднейшем регионе мира. Около 90% ее жителей проживают за чертой бедности. Экологические и энергетические трудности, высокие темпы демографического прироста – причины затяжного, хронического продовольственного кризиса. При этом 2/3 населения континента занято в сфере сельского хозяйства.

Необходимое продовольствие (почти 10%) импортируют большинство африканских стран, однако доля национального дохода, которую они могут тратить на эти цели, постоянно сокращается. Нет денег для покупки удобрений, пестицидов и сельскохозяйственной техники, необходимых для подъёма уровня производства продовольствия. Такое положение ещё больше осложняется войнами, политическими переворотами и необычайно продолжительными засухами. Одно из последствий массового голода в странах Тропической Африки – образование крупных миграционных потоков беженцев, которые покинули свои деревни в поисках пищи, многие из них живут в лагерях для беженцев.

Муссонная Азия. Наиболее типичная форма проявления продовольственной проблемы в Юго-Западной, Южной и Юго-Восточной Азии (муссонной Азии) – некачественное, неполноценное питание беднейших слоёв населения в Индии, Пакистане, Бангладеш. Для большинства народов региона характерно преобладание растительной пищи. Основу питания здесь

составляют зерновые культуры, удовлетворяющие в среднем 2/3 всех потребностей, прежде всего рис. Роль продуктов животного происхождения сравнительно невелика, значительна доля морепродуктов.

Латинская Америка. Жители Латинской Америки питаются лучше, но и здесь продовольственная проблема достаточно остра. Зона недоедания охватывает Андские страны, а также многие государства Карибского бассейна.

Проблема голода – это проблема не только бедных стран! Проблема голода – это во многом социальная проблема, которая встречается почти во всём мире. Бедняки голодают даже в самых благополучных странах. По оценкам Министерства Сельского Хозяйства США, в США в 2000 году на грани недоедания находилось 33,2 млн американцев, а в 2003 году уже насчитывалось 36,3 млн недоедающих, из них около 13 млн детей.

На планете производится достаточно продовольствия, чтобы прокормить население Земли. Практически весь прирост продовольствия приходится на индустриальные страны. Северная Америка и Европа располагают значительным избытком продуктов сельскохозяйственного производства. На обоих континентах правительства регулярно платят фермерам за то, чтобы они не засеивали часть своих площадей. Огромные массы продовольствия в западных странах уничтожаются или хранятся неопределённо долго, тогда как в других частях мира люди голодают. Проблема заключается в том, что люди слишком бедны, чтобы покупать себе еду. Главная проблема – это система распределения уже имеющегося продовольствия.

Главные причины нынешней тяжёлой продовольственной ситуации в развивающихся странах такие:

- Проблема голода тесно связана с проблемой отсталости стран «третьего мира». Сельское хозяйство большинства развивающихся стран даже близко не соответствует научному и техническому уровню мировой экономики XXI в.

- Значительно влияет на масштабы голода в современном мире неконтролируемый рост населения в развивающихся странах.

- «Голодающие» страны выступают важными поставщиками продовольствия для Запада, несмотря на то, что часть их населения голодает. Как правило, это не “основные” продукты, такие, как зерно и мясо, а кофе, чай и тростниковый сахар. Выращивание экспортных культур мало облегчает проблемы местного населения.

- Среди природных факторов при решении продовольственной проблемы решающей является земля. Площадь сельскохозяйственных земель сокращается. Плодородные почвы используются для строительства домов, дорог, новых заводов. Особенной проблемой является деградация земли.

Есть ли перспективы искоренения голода? Человечество искоренит голод, если решит экономические, технические и экологические вопросы модернизации сельского хозяйства.

ВЫВОДЫ:

- Свыше 1 млрд человек страдают от голода и недоедания.
- На Земле существует обширный пояс голода и недоедания, протягивающийся по обе стороны экватора.
- Проблема голода – это проблема не только бедных стран, – это социальная проблема, встречающаяся во всём мире.
- На планете производится достаточно продовольствия, чтобы прокормить население Земли.
- Главные причины тяжёлой продовольственной ситуации в развивающихся странах.
 - отсталость стран «третьего мира»;
 - неконтролируемый рост населения в этих странах;
 - «голодающие» страны, закупая продовольствие, одновременно выступают важными поставщиками продовольствия для Запада, что мало облегчает проблемы местного населения;
 - сокращение площади сельскохозяйственных земель, деградация земли и общие неблагоприятные климатические условия.
- Причины голода имеют одновременно исторические, экономические, социально-демографические, политические и природно-климатические аспекты. Необходимо комплексно решать эти задачи.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Где на планете находится пояс голода и недоедания?
2. В чём причины тяжёлой продовольственной ситуации в развивающихся странах?
3. Проблема голода существует только в бедных странах?
4. Может ли наша планета прокормить всё своё население?
5. Как вы думаете, можно ли искоренить голод на Земле? Если да, то каким путём?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

ТЕМА 33. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ЗАДАНИЕ 1. Ключевые термины и понятия.

Охрана здоровья, малоподвижный образ жизни, здоровый образ жизни, полноценное питание, технологическое и экономическое отставание, средства массовой информации, массовая культура, унификация культуры, культурное богатство, всемирный кризис духовной культуры, физическая и моральная зависимость.

ЗАДАНИЕ 2. Найдите в словаре значение новых слов и словосочетаний.

преступление	толкать – толкнуть
преступность (ж.р.)	борец
ликвидация	устрашение
болезнь (ж.р.) (оспа, чума, холера)	стабильность (ж.р.)
эпидемия	подрыв
пропаганда	взрывать – взорвать (что?)
отождествляться – отождествиться (с кем? с чем?)	заложник
наркомания	похищать – похитить (кого? что?)
потребность (ж.р.)	выкуп
приобретение	убежище
розыск	угроза
	взрывчатка

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст.

Социальные проблемы – это проблемы охраны здоровья, образования, культуры, преступности и др. Возможности решения этих проблем зависят от уровня социально-экономического развития стран, поэтому особенно остро они чувствуются в слаборазвитых регионах мира.

Несмотря на ликвидацию многих массовых болезней (оспа, чума, холера) состояние **охраны здоровья** во многих странах вызывает тревогу. Многие современные болезни являются следствием ухудшения экологической ситуации, малоподвижного образа жизни, частых психологических стрессов. Вместо старых возникают новые эпидемии, наиболее опасной среди которых стала «чума» XX века – СПИД.

Решением проблем охраны здоровья являются: переход к здоровому образу жизни, полноценное питание, улучшение экологических условий проживания, дальнейшее развитие медицины. Во многих развитых странах ведётся активная пропаганда здорового образа жизни, борьба с курением и употреблением алкоголя. Очень популярны стали занятия спортом и отдых в экологически чистых районах.

Глобальная **проблема образования** часто отождествляется с большим количеством неграмотного населения в слаборазвитых странах. Неграмотность населения сдерживает экономическое и социальное развитие страны. Сейчас уже недостаточно простого умения читать, писать и считать, чтоб стать квалифицированным специалистом. Многие развивающиеся страны тратят много средств на подготовку национальных кадров за границей. При этом многие выпускники вузов остаются в США и Западной Европе.

В XXI веке встала проблема компьютерной грамотности. Большинство профессий требует умения работать с компьютером. Это ставит совершенно новые задания перед системой образования многих стран, т.к. недооценка

компьютерного образования со временем приведёт к технологическому и экономическому отставанию.

Быстрое развитие в XX веке средств массовой информации, особенно радио и телевидения, кроме позитивных последствий, привело к ряду кризисных явлений в **сфере культуры**. Унификация культуры может привести к исчезновению культурного богатства многих небольших национальностей и народов. Поэтому всё больше прогрессивных людей призывают к сохранению уникальных национальных культур.

Опасным явлением и серьёзной проблемой в современном обществе является **наркомания**. Это полная физическая и моральная зависимость от наркотиков. Постоянная потребность денег для их приобретения толкают наркомана на тяжёлые преступления.

Другим очень опасным проявлением глобальной преступности является **терроризм**. Терроризм как международное явление заявил о себе в полную силу в XX в. Террористы часто представляют себя обществу борцами за идею. В целях устрашения населения, нарушения стабильности и порядка, подрыва позиций правительства террористы обращают свои действия против ни в чём не повинных граждан: взрывают жилые дома, вокзалы, торговые комплексы, поезда, организуют захват заложников, похищают людей для последующей продажи или получения выкупа. Остановить угрозу международного терроризма можно только совместными усилиями государств.

Международное сообщество тратит огромные деньги, использует большие материальные и человеческие ресурсы для борьбы с преступностью. Но это пока что не может сдержать рост преступности (количество преступлений ежегодно увеличивается на 5%). Поэтому очень важно бороться не с последствиями преступности, а в первую очередь с её причинами.

ВЫВОДЫ:

- Социальные проблемы – это проблемы охраны здоровья, образования, культуры, преступности и др.
- Решением проблем охраны здоровья являются: переход к здоровому образу жизни, полноценное питание, улучшение экологических условий проживания, дальнейшее развитие медицины.
- Неграмотность населения сдерживает экономическое и социальное развитие страны. В XXI веке встала проблема компьютерной грамотности.
- Унификация культуры может привести к исчезновению культурного богатства многих небольших национальностей и народов.
- Преступность, наркомания, терроризм переросли в проблемы глобального масштаба.
- Важно бороться не с последствиями преступности, а в первую очередь с её причинами.

ЗАДАНИЕ 4. Ответьте на вопросы.

1. Какие проблемы мы называем социальными?
2. Каковы пути решения проблем охраны здоровья?
3. В чём заключается проблема образования в современном мире?
4. Каковы проблемы в сфере культуры?
5. Согласны ли вы, что сегодня преступность – это проблема глобального масштаба?
6. Как, по-вашему, можно бороться с преступностью?

ЗАДАНИЕ 5.

1. Составьте план текста.
2. Перескажите текст по плану.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ КУРС

Тема 1. Предмет географии	4
Тема 2. Способы изображения Земли	6
Тема 3. Карты	10
Тема 4. Классификация карт	13
Тема 5. Градусная сетка Земли	15
Тема 6. Основные формы рельефа суши Земли: равнины.....	18
Тема 7. Основные формы рельефа суши Земли: горы.....	21

РАЗДЕЛ II. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

Тема 8. Современная карта мира.....	27
Тема 9. Современная типология стран мира.....	29
Тема 10. Особенности и примеры различных типов стран мира.....	31
Тема 11. Украина на карте мира.....	33
Тема 12. Геополитическое положение Украины.....	36
Тема 13. Государственное и административно-территориальное устройство Украины	39
Тема 14. Современное административно-территориальное устройство Украины	41

РАЗДЕЛ III. НАСЕЛЕНИЕ МИРА. НАСЕЛЕНИЕ УКРАИНЫ

Тема 15. Численность населения мира. Плотность.....	43
Тема 16. Размещение и распределение населения. Миграция	44
Тема 17. Расовый, этнический и религиозный состав населения мира	52
Тема 18. Городское и сельское население. Урбанизация. Занятость населения. Возрастной и половой состав	56
Тема 19. Численность населения Украины. Динамика. Демографическая ситуация в Украине.	60
Тема 20. Густота населения. Урбанизация. Города Украины. Этническая структура Украины. Национальный состав Украины	62

РАЗДЕЛ IV. НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО УКРАИНЫ

Тема 21. Общая характеристика народного хозяйства Украины. Структура народного хозяйства	65
Тема 22. Закономерности территориального устройства промышленности.....	68
Тема 23. Общая характеристика промышленности. Основные отрасли промышленности Украины.....	70
Тема 24. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс.....	72
Тема 25. Транспорт Украины.....	75
Тема 26. Экономико-географическое районирование и экономические районы...	79
Тема 27. Украина в системе мирового хозяйства.....	83

РАЗДЕЛ V. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 28. Проблемы мира (войны) – основные глобальные проблемы.....	85
Тема 29. Проблема народонаселения.....	88
Тема 30. Экологические проблемы.....	90
Тема 31. Энергетические и сырьевые проблемы.....	95
Тема 32. Продовольственная проблема.....	97
Тема 33. Социальные проблемы.....	100

Навчальне видання

Методичні вказівки до практичних та самостійних занять з дисципліни
«Основи економічної та соціальної географії світу» для іноземних учнів
підготовчого відділення гуманітарних спеціальностей.

(рос. мовою)

Укладачі: **ВАЛЬЧЕНКО Інна Вікторівна,**
ЛУБ'ЯНА Ольга Леонідівна,
ПЛОТНІКОВА Тетяна Олексіївна,
СЕРГІЙЧУК Любов Володимирівна,
СОКОЛОВА Галина Павлівна.

Відповідальний за випуск *І. В. Вальченко*
Редактор *З. І. Зайцева*
Комп'ютерне верстання *Т. О. Плотнікова*

План 2011, поз. 586 М

Підп. до друку 28.10.2011
Друк на ризографі.
Зам. №

Формат 60 x 84 1/8
Ум. друк. арк. 4,4
Тираж 50 пр.

Видавець і виготовлювач:
Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 4064 від 12.05.2011 р.